

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Колледж информационных технологий и финансов»
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.В. Винокурова **Винокурова И.В.**

«20» декабря 2017 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

БД.02 Иностранный язык

(индекс и наименование учебного предмета)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся - основное общее образование

Воронеж
2017

1. Общие рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие - вид учебного занятия, в процессе которого обучающиеся выполняют одну или несколько практических работ (практических заданий) под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым учебным материалом по учебному предмету Иностранный язык.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Проведение практических занятий по учебному предмету Иностранный язык направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование умений применять полученные знания на практике;
- реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Основной дидактической целью **практической работы** (или выполнения практических заданий) является формирование практических умений, в том числе профессиональных (например, умений выполнять определенные действия и операции, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности) и учебных (например, умений решать задачи по математике, физике, информатике и др., необходимых для последующей учебной деятельности).

На практических занятиях обучающиеся должны овладевать первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе написания курсовой работы, учебной и производственной практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

Оформление практических работ целесообразно осуществлять в специально выделенных для этого тетрадях, которые хранятся в учебной части до конца учебного года.

2. Перечень практических работ по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов
Тема 1. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских (немецких) букв и буквосочетаний.	Практическая работа № 1. «Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских (немецких) букв и буквосочетаний. Транскрибирование»	2

Транскрибирование.	...	
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<u>Практическая работа № 2.</u> «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	2
Тема 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	<u>Практическая работа № 3.</u> «. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)»	4
Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<u>Практическая работа № 4.</u> «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»	4
Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	<u>Практическая работа № 5.</u> «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	7
Тема 6. Хобби, досуг	<u>Практическая работа № 6.</u> «Хобби, досуг»	7
Тема 7. Распорядок дня студента колледжа	<u>Практическая работа № 7.</u> «Распорядок дня студента колледжа»	7
Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	<u>Практическая работа № 8.</u> «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»	7
Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок	<u>Практическая работа № 9.</u> «Магазины, товары, совершение покупок»	7
Тема 10. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	<u>Практическая работа № 10.</u> «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»	7
Тема 11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<u>Практическая работа № 11.</u> «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	6
Тема 12. Экскурсии и путешествия	<u>Практическая работа № 12.</u> «Экскурсии и путешествия»	6
Тема 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<u>Практическая работа № 13.</u> «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство»	6
Тема 14. Англоговорящие страны (Немецкоговорящие страны), географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	<u>Практическая работа № 14.</u> «Англоговорящие страны (Немецкоязычные страны), географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»	6
Тема 15. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	<u>Практическая работа № 15.</u> «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих (немецкоговорящих) стран»	7

Тема 16. Жизнь в городе и деревне	Практическая работа № 16. «Жизнь в городе и деревне»	6
Тема 17. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Практическая работа № 17. «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива»	7
Тема 18. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Практическая работа № 18. «Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда»	7
Тема 19. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Практическая работа № 19. «Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники»	5
Тема 20. Финансовые учреждения и услуги	Практическая работа № 20. «Финансовые учреждения и услуги»	7
Итого		117

3. Перечень практических работ по заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание	Объем часов
Тема 1. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских (немецких) букв и буквосочетаний. Транскрибирование.	Практическая работа № 1. «Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских (немецких) букв и буквосочетаний. Транскрибирование» ...	1
Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Практическая работа № 2. «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»	1
Тема 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Практическая работа № 3. «. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)»	1
Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практическая работа № 4. «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»	1
Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Практическая работа № 5. «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	1

Тема 6. Хобби, досуг	Практическая работа № 6. «Хобби, досуг»	2
Тема 7. Распорядок дня студента колледжа	Практическая работа № 7. «Распорядок дня студента колледжа»	1
Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Практическая работа № 8. «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»	1
Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок	Практическая работа № 9. «Магазины, товары, совершение покупок»	2
Тема 10. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Практическая работа № 10. «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»	1
Тема 11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практическая работа № 11. «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	1
Тема 12. Экскурсии и путешествия	Практическая работа № 12. «Экскурсии и путешествия»	2
Тема 13. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практическая работа № 13. «Россия, ее национальные символы, государственное политическое устройство»	1
Тема 14. Англоговорящие страны (Немецкоговорящие страны), географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Практическая работа № 14. «Англоговорящие страны (Немецкоязычные страны), географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»	1
Тема 15. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Практическая работа № 15. «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих (немецкоговорящих) стран»	1
Тема 16. Жизнь в городе и деревне	Практическая работа № 16. «Жизнь в городе и деревне»	1
Тема 17. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Практическая работа № 17. «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива»	1
Тема 18. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Практическая работа № 18. «Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда»	2

Тема 19. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Практическая работа № 19. «Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники»	1
Тема 20. Финансовые учреждения и услуги	Практическая работа № 20. «Финансовые учреждения и услуги»	1
Итого		24

4. Общие указания по технике безопасности при выполнении практических работ

Общие требования по технике безопасности

5. Перечень необходимого для выполнения практических работ оборудования

Лаборатория Лингафонная: тематические стенды; сплит – система; телевизор; коммутатор; ионизатор воздуха; стол большой овальный; компьютерные кресла; стулья мягкие; стол преподавательский; стул преподавательский; компьютеры (MS Windows 7, MS Office 2007, Kaspersky Endpoint Security 10; программа для лингафонного кабинета (iSpring suite 8)); подставки под компьютер; подставки для ног; гарнитуры

6. Критерии оценивания практических работ

При оценивании работы обучающегося учитывается следующее:

- качество освоения учебного материала;
- владение научно-понятийным аппаратом;
- применение теоретических знаний в практической деятельности;
- качество устных ответов в ходе защиты практической работы;
- оформление работы.

В ходе текущего контроля успеваемости используются:

1. Четырехбалльная шкала

«5» (отлично):

- глубокое и полное освоение содержания учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется;
- грамотное использование профессиональной терминологии, демонстрация знания (применения) научных понятий и определений;
- осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;
- грамотное и логичное изложение ответа, обоснованность суждений;
- оформление работы в соответствии с образцом.

«4» (хорошо):

- полное освоение содержания учебного материала;
- грамотное использование профессиональной терминологии,

- осознанное применение теоретических знаний в практической деятельности;

- грамотное и логичное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

- в оформлении работы допускаются отдельные отступления от образца.

«3» (удовлетворительно):

- освоение лишь основных положений содержания учебного материала;

- не всегда грамотное использование профессиональной терминологии;

- неуверенное применение теоретических знаний в практической деятельности;

- не последовательное изложение учебного материала при ответе, не умение доказательно обосновать собственные суждения;

- в оформлении работы допускаются отступления от образца.

«2» (неудовлетворительно):

- разрозненные, бессистемные знания учебного материала;

- допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;

- отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;

- не способность построить ответ на поставленный вопрос;

- оформление работы не по образцу.

Тест оценивается по четырехбалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

2. Дихотомическая шкала

«Зачтено»:

- освоение основных положений учебного материала;

- грамотное использование профессиональной терминологии;

- применение теоретических знаний в практической деятельности;

- грамотное изложение ответа с возможными отдельными неточностями;

- в оформлении работы возможно присутствие некоторых отступлений от образца.

«Не зачтено»:

- разрозненные, бессистемные знания учебного материала;

- допускаются ошибки в определении и применении профессиональной лексики;

- отсутствие навыков применения теоретических знаний на практике;

- не способность построить ответ на поставленный вопрос;

- оформление работы не по образцу.

7. Методические рекомендации по проведению практических работ

Тема 1. Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских (немецких) букв и буквосочетаний. Транскрибирование.

Практическая работа № 1. «Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских (немецких) букв и буквосочетаний. Транскрибирование»

Содержание:

Изучение звуков английского (немецкого) языка. Правила чтения английских (немецких) букв и буквосочетаний. Чтение и составление транскрипций. Тренировка чтения и транскрибирования.

Вопросы:

1. Цели и задачи изучения английского (немецкого) языка. Гласные и согласные звуки английского (немецкого) языка. Алфавит.

2. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных. Особенности произношения согласных. Чтение сочетаний гласных. Чтение гласных под влиянием согласных.

3. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования.

Прочтите вслух следующие слова, объясните правила чтения:

Bee, dene, bet, dent, beet, end, men, bede, peep, dell, bend, den, mete

Mine, type, bid, did, fine, pit, five, vine, me, meet, lend, mete, eve, seem, pep, beef, ebb, see, send, pie, type, tin, fine, pin, lip, pile, line, sit, fit, set, best, sin, fist, miss, pens, less, lends, Bess, seems, size, zest, send

Pens, sets, beds, tips, bees, pits, lips, lies, bibs, nets, seeds, tests, lids

Pale, date, ban, tape, fate, mad, say, same, fat, day, Sam, lane, land, tame, Spane, faint, aim, leave, bede, beat, deed, lean, mean, seat, nice

Line, pin, pine, dene, fine, man, dent, Ann, nice, same, Sam, bet, bed, dine, did, May, fit, style, vet, bay, sat, till, file, faint, ease, pet, tin, veal, slip, stay

Cap, can, ice, came, nice, cat, neck, mice, fast, fact, space, peck, pace, kin, keen, pact, face, gate, gem, gas, age, gym, page, egg, gin, game, beg, gag, jam, Jim, Jack, Jane, sky, shame, dish, she, ship, shape, shave, fish, shine, chest, chin, match, catch, fetch, chick, chill, this, that, these, that, them, theme, faith, thick, thin

Risk, red, ripe, read, rest, rally, hand, hay, hip, hate, heap, help, hide, yes, yell, easy, daddy, yet, yelp, my, by, myth, next, text, exam, sex, six, sixty, ring, thing, fang, bring, sing, gang, sling, drink, link, clink, pink, prank

Shelf, shy, sheet, dash, fish, chain, chick, change, catch, patch, mine, cage, fill, mile, Spain, miss, ice, page, back, space, click, game, gem, let, lest, gay, set, lay, say, lack, icy

Note, lot, lone, nod, code, cot, tone, cope, dot, sock, hot, pope, doll, hop, bone, tool, moon, look, doom, took, fool, cool, shook, loop, cook, choose, hook, sport, torn, corn, gorge, cork, or, fork

Lead, steel, meat, bet, lest, tip, tiny, type, myth, mice, stay, plain, star, farm, cart, cell, cod, sing, cling, bank, rank, spin

Cup, cube, but, nut, mute, butter, rung, huge, wake, weak, wig, waver, wine, wink, way, weed, wit, coin, boy, point, join, toy, noisy, joy, now, how, yellow, bow, Moscow, town, vow, window, gown, down, out, ounce, foul, noun, scout, count, seller, actor

Term, first, bird, third, stern, turn, Byrd, furs, curl, curt, serf, curb, herb, want, wash, was, watch, watt, whale, wharf, wheat, ward, when, whether, which, whiff, whip, warn, whole, warp, why

Cat, bunch, pinch, rice, will, chest, sister, frost, lick, sly, pace, lunch, rib, from, luck, cry, chat, shy, chill, sky, hale, rose, spine, till, spider, vine, till, sniff, maze, pan, reader

Leer, beer, peer, veer, teem, fee, wee, bee, feel, air, fair, hair, stairs, pair, plane, Spane, faint, care, fare, mare, stare, bare, rare, pure, cure, during, fire, mire, tire, shire, here, sere, mere, our, flour, sour, world, worm, worship, word, worthy

Fate, fat, far, fare, Peter, pet, pert, here, style, gyps, byrd, tyre, file, fill, first, fired, tube, tub, turn, cure, bone, lot, form, store

Quite, quick, quest, quiz, quaver, quits, small, fall, tall, call, all, chalk, walk, talk, stalk, calk, new, few, stew, pew, hew, pewter, hewn, news, write, wrest, wrung, wrist, wring, wreck, wrap, wry, wrong, English, angry, angle, high, nigh, right, night, bright, might, light, fight

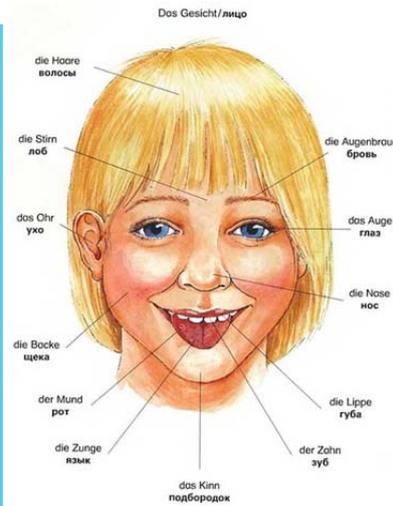
She, meek, reel, grim, happy, pony, sack, lad, darn, got, lard, pond, mule, bloom, butter, ugly, rudder, sink, mill, fuss, hobby, fly, cube, seep, pep, send, stove, made, Sam, pane, sand, plate, mean, heat, pine, sty, teach, close, clock, shelf, cock, tape, tone, bud, fun, fume, laid, bay, tube, far, hard, term, bird, skirt, thirsty, icy, free, party, peg, gent, peck, skin, single

Knife, know, knock, knave, knee, knit, knew, knot, rule, blue, flute, rude, ruby, allude

Speech, crack, drone, stuff, traffic, gate, gust, bigger, log, egg, germ, high, jig, just, kite, bring, quest, quick, race, cane, cinders, cut, care, mere, tire, cure, stir, burn, arm, lore, port (**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**)

DIE ÄUSSERUNG

1. Lernen Sie.



2. Nennen Sie wie können diese Teile sein.

Haar	Gesicht	Augen	Nase	Lippe	Augenbraue	Wange	Lasche	Frisur	Körper
lang, kurz, gerade, lockig, schwarz, braun, rot, grau, blond, hell, dunkel									

3. Lesen Sie.

Wie kann der Mensch sein?

Ein Mann, etwa 42 Jahre alt, 1,75 Meter groß. Mager ist er nicht, und dick kann man ihn auch nicht nennen. Er hat dunkle Haare, große braune Augen, dichte Augenbrauen, eine stumpfe Nase und volle Lippen. Er hat einen roten Pullover, eine braune Hose und einen grauen Mantel an. Auf dem Kopf trägt er eine braune Mütze.

Ein Mädchen, 20 Jahre alt, 1,6 Meter groß und schlank. Sie hat langes blondes Haar, ein rundes Gesicht, eine stumpfe Nase, einen schmalen Mund. Bekleidet ist sie mit einer schwarzen Jacke, einer weißen Bluse, einem grauen Rock. Sie hat einen grauen Hut. **(немецкий язык)**

Вопросы для контроля:

1. Гласные и согласные звуки английского (немецкого) языка. Алфавит.
2. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных. Особенности произношения согласных. Чтение сочетаний гласных. Чтение гласных под влиянием согласных.
3. Гласные в четырех типах слога. Тренировка чтения и транскрибирования.

Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Практическая работа № 2. «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке»

Содержание:

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Решение коммуникативных задач по теме.

Вопросы:

1. Предложения утвердительные, отрицательные, вопросительные, побудительные. Порядок слов в простом предложении. Место отрицания.
2. Понятие глагола-связки.
3. Безличные предложения.

1. Составьте предложения:

1. a friend sportsman is my.
2. play tomorrow will he football.
3. love things I beautiful.
4. musicians are parents his.
5. are tea now they drinking.
6. do tomorrow the my morning I in homework will.
7. autumn Barcelona was her in last sister.
8. to evening gym he the going in the likes.
9. to went they yesterday school.
10. teacher week bit boy last this a.

2. Переведите:

1. Завтракаю я обычно в 8 часов.
2. В ресторане находилась его жена.
3. Через 2 недели они поедут в Америку.
4. На вечеринке был Том с друзьями.
5. В Лондоне часто идет дождь.

6. В прошлые выходные погода была ужасная.
7. Выгуливает собаку он 2 раза в день.
8. Мы на следующей неделе поедем в деревню.
9. Ученики на уроках слушают учителя.
10. Вчера в магазине я купила хорошие книги.

(английский язык)

Das Wort "Charakter" kommt aus der griechischen Sprache und bedeutet „Merkmal" (признак) oder „Eigenart" (особенность). Der Charakter ist die Gesamtheit der wesentlichen Eigenschaften (особенностей) eines Menschen, die in seinen Handlungen (действия) und in seinem Verhalten (отношения) zu anderen Menschen und zu sich selbst in Erscheinung treten und sein Verhältnis zur Wirklichkeit ausdrücken.

Die Verschiedenheit (различия) der Charaktere wurde bereits rund 400 Jahre vor unserer Zeitrechnung (летоисчисление) von dem griechischen Arzt Hippokrates untersucht (изучать). Er teilte die Gattung (вид) homo sapiens in vier verschiedene Kategorien ein: in Choliker, Sanguiniker, Phlegmatiker und Melancholiker.



Der 1. Typ (Choliker) sind Menschen, die sich leicht aufregen (возбуждаться). Aber so rasch wie sie sich aufregen, so schnell beruhigen (успокаиваться) sie sich auch wieder. Und erst dann kann man ein vernünftiges (разумны) Wort mit ihnen reden.



Der 2. Typ (Sanguiniker) sind lebhaft Menschen. Sie nehmen das Leben von der leichten Seite. Alle Menschen wollen sie behilflich sein. Ihr Grundsatz ist „leben und leben lassen". Sie werden immer als lustige, liebenswürdige und nette Menschen geschätzt (оценивать). In jeder schwierigen, oft auch ernstesten Situation finden sie sich zurecht. Leider kann man sich nicht immer auf solche Menschen verlassen.



Der 3. Typ (Melancholiker) sind Menschen, die mit allen und allem unzufrieden (недовольны) sind und sich Leid tun (вызывать сочувствие). Das Heben ist für sie eine schwere Last. Sie sehen immer zuerst das Negative. Sie misstrauen allen und jedem. Solche Menschen brauchen herzliche ehrliche Freundschaft und Hilfe.



Der 4. Typ (Phlegmatiker) sind bequeme unempfindliche, phantasielose Menschen. Die Ruhe geht ihnen über alles. Sie lieben keine Überraschungen. Aber gerade durch diese Ruhe bekommen die anderen Menschen oft den größten Wunsch, ihnen immer wieder zu sagen: „Na, mach schon!“

Im Leben gibt es aber keine reinen Menschentypen. Der Mensch ist oft eine komplizierte Mischung verschiedener Haupttypen. Deshalb darf man nicht einen Typ nur positiv und den anderen nur Negativ charakterisieren, denn jeder Menschentyp hat seine positiven und negativen Seiten.

1. Beantworten Sie die Frage

- Wer sind Choleriker?
- Wer sind Sanguiniker?
- Wer sind Melancholiker?
- Wer sind Phlegmatiker?

(немецкий язык)

Темы докладов и научных сообщений:

1. Домашнее чтение текстов (журнальные, газетные статьи; художественная литература).
2. Резюме к тексту.

Тема 3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Практическая работа № 3. «. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)»

Содержание:

Описание своей внешности и внешности друга, места работы; сведения об исполняемой должности. Систематизация грамматических знаний. Работа с текстом. Устная монологическая речь.

Вопросы:

1. Спряжение глагола «to be» в Present Simple.
2. Личные и притяжательные местоимения.
3. Спряжение глагола «to have» в Present Simple.

1. Вставьте глагол “be” в нужной форме.

My name (1) _____ Brenda Foster. I (2) _____ on the left in the picture. I (3) _____ ten years old and I (4) _____ in the fifth form. My birthday (5) _____ on the first of January. I (6) _____ from Santa Monica, California, USA. I (7) _____ American. My phone number (8) _____ 235-456-789. I live at 16 Park Street. My post code (9) _____ LA 30 SM. I've got a sister and a brother. Their names (10) _____ Gina and Paul. Gina (11) _____ 16 years old and Paul (12) _____ only three. I've also got a dog. His name (13) _____ Spot. He (14) _____ on the right in the picture. My Mum (15) _____ a doctor. She works at a hospital. My Dad (16) _____ a driver. He works in Los Angeles. We (17) _____ all friendly in our family.

2. Вставьте «have» или «has»

1. I _____ a mouse
2. You _____ a mouse.
3. He _____ a mouse.
4. She _____ a mouse.
5. I _____ no mouse.
6. You _____ no mouse.
7. He _____ no mouse.
8. She _____ no mouse.
9. It _____ a sheep.
10. We _____ a sheep.
11. You _____ a sheep.
12. They _____ a sheep.
13. It _____ no sheep.

14. We _____ no sheep.
15. You _____ no sheep.

3. Вставьте притяжательные местоимения.

1. Whose slippers are these? Are they ... (my, mine) or ... (your, yours)? – They are ... (her, hers).
2. ... (Our, Ours) car is cleaner than ... (their, theirs).
3. Look at this girl. She is ... (his, him) wife.
4. It's not ... (her, hers) lipstick. ... (Her, hers) is darker.
5. ... (My, Mine) life, ... (my, mine) rules.
6. Was ... (your, yours) trip exciting? — ... (My, Mine) was boring.
7. Can I use ... (their, theirs) hair-drier? — ... (Our, Ours) is out of order.
8. Mrs. Novak is a friend of ... (his, him).
9. Sometimes she waters ... (my, mine) flowers and I water ... (her, hers).
10. I remember the street but I don't remember ... (it, its, her, his) name
(английский язык)

1. Lesen und lernen

Die Mutter heisst Regina.
Der Vater heisst Daniel.
Die Schwester heisst Rosina.
Der Bruder heisst Michael.
Das Kind heisst Otilie.
Nun kennst du die Familie.



2. Lesen und Übersetzen

Meine Familie ist ziemlich groß. Sie besteht aus fünf Personen. Ich habe einen Vater, eine Mutter und zwei Geschwister: einen Bruder und eine Schwester.

Wir wohnen in einer Vierzimmerwohnung in einem neuen Haus. Unsere Wohnung befindet sich im zweiten Stock. Wir wohnen in dieser Wohnung nur zwei Jahre, aber wir kennen schon alle unsere Nachbarn.

Jetzt möchte ich über meine Eltern und meine Geschwister erzählen.

Das Familienoberhaupt ist mein Vater. Er heißt Andre . Er ist 43 Jahre alt. Er ist Schlosser vor Beruf und arbeitet in einem Werk. Mein Vater ist streng, aber gerecht. (Он слесарь и работает на заводе. Мой отец строгий, но справедливый.)

Meine Mutter Nina ist 38 Jahre alt. Sie ist Kinderärztin und arbeitet in einem Krankenhaus. Sie findet ihren Beruf sehr interessant. Meine Mutter kann alles machen: sie kann stricken, nähen, gut kochen. (она умеет вязать, шить и хорошо готовить).

Mein Bruder und meine Schwester sind Zwillinge (Близнецы). Sie sind einander sehr ähnlich (они друг на друга очень похожи). Sie sind 6 Jahre alt und besuchen den Kindergarten. (детский сад)

Im nächsten Jahr gehen sie in die Schule, aber sie können schon lesen und rechnen. (читать и считать)

Ich bin 15 Jahre alt. Ich studiere am Collage und will Ingenieur werden. Darum muss ich fleißig arbeiten und den Unterricht nicht versäumen (пропускать)

Ich habe auch einen Großvater eine Großmutter. Sie wohnen aber nicht mit uns zusammen. Sie wohnen in einem Dorf. (поселок, село) Es befindet sich weit (далеко) von unserer Stadt, aber jeden Sommer besuchen wir unsere Großeltern. Unsere Großeltern arbeiten nicht, sie sind Rentnern (пенсионеры)

Wir haben noch einen Familienangehörigen. Das ist unser Hund. Er wohnt bei uns schon 6 Jahre wir lieben ihn sehr.

Ich habe meine Familie sehr gern und freue mich immer, wann wir alle zusammen sind.

3. Stellen Sie die Fragen zum Text.

4. Lesen und lernen

die	Familie	семья
der/	Verwandte	родственник (-ца)
die	Ehepaar	супруги
das	Ehefrau	супруга, жена
die	Frau	супруга, жена, женщина,
die	Ehemann	госпожа
der	Mann	супруг, муж
der	Eltern	супруг, муж
die	Mutter	родители
die	Mama, Mutti	мать
die	Vater	мама
der	Papa, Vati	отец
der	Kind	папа
das	Baby	ребенок

das	Säugling	ребенок (до 3 лет)
das	Sohn	младенец
der	Tochter	сын
die	Geschwister	дочь
die	Bruder	братья и сестры
der	Schwester	брат
die	Großeltern	сестра
die	Großmutter	бабушка и дедушки
die	Oma	бабушка
die	Großvater	бабушка
der	Opa	дедушка
der	Enkelkinder	дедушка
die	Kindeskinder	внуки
die	Enkel	внуки
der	Enkelin	внук
die	Onkel	внучка
der	Oheim	дядя
der	Tante	дядя
die	Neffe	тётя
der	Nichte	племянник
die	Cousin	племянница
der	Vetter	кузен (двоюродный брат)
der	Cousine	двоюродный брат
die	Schwager	кузина (двоюродная сестра)
der	Schwägerin	1. зять 2. шурин 3. деверь
die	Schwiegereltern	1. невестка 2. золовка 3.
die	Schwiegermutter	свояченица
die	Schwiegervater	родители мужа/ жены
der	Schwiegersohn	мать жены/ мужа 1. свекровь
der	Schwiegertochter	2. тёща
die		отец жены/ мужа 1. свёкор 2. тесть зять (муж жены) невестка (жена сына)

5. Stellen Sie Kreuzworträtsel zum Thema „Familie“ zusammen.

6. Machen Sie Ihr Familienbaum.

7. Beantworten Sie die Frage.

- Wie ist Ihre Familie (groß/nicht besonders groß)?
- Aus wie viel Personen besteht sie?
- Wer sind sie?
- Wie heißen sie?

- e) Wie alt sind sie?
 - f) Was sind sie?
 - g) Welche Interessen haben sie?
- (немецкий язык)**

Темы докладов и научных сообщений:

1. Домашнее чтение текстов (журнальные, газетные статьи; художественная литература).
2. Резюме к тексту.

Тема 4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Практическая работа № 4. «Семья и семейные отношения, домашние обязанности»

Содержание:

Описание своей внешности и внешности друга, места работы; сведения об исполняемой должности. Систематизация грамматических знаний. Работа с текстом. Устная монологическая речь.

Вопросы:

4. Спряжение глагола «to be» в Present Simple.
5. Личные и притяжательные местоимения.
6. Спряжение глагола «to have» в Present Simple.
- 1. Образуйте сложное предложение, соединив два простых предложения подходящим союзом “and – but – or – so – because” (возможны несколько вариантов).**
 1. The taxi stopped. The passenger got out.
 2. The taxi stopped. The passenger stayed in the car.
 3. My brother is married. He lives in Italy.
 4. My brother is married. My sister is single.
 5. It rained yesterday. We stayed at home.
 6. I bought a magazine. I haven't read it yet.
 7. They've got a nice house. They haven't got a garden.
 8. Mary often goes to the theatre. She loves operas.
 9. Are you going to make a cake? Have you already made it?
 10. Our neighbors were very poor. They never asked for help.
 11. We opened the window. It was too hot inside.
 12. The sea was cold. We didn't go swimming.
 13. I was so tired. I went to bed.
 14. Tim doesn't like Moscow. It is very noisy and big.
 15. It was a difficult exam. I passed it.
 16. They wanted to eat sushi. There wasn't any Japanese restaurant nearby.
 17. Gordon worked hard. She could make a lot of money.

18. Joanna is fond of tennis. She plays really well.
19. To get to town you can take any bus. You can just walk.
20. I needed some help with French. I took private lessons.

2. Замените в тексте выделенные слова подходящими личными местоимениями (I, we, you, he, she, it, they, me, us, him, her, them).

Lisa and Roger are in Spain now. *Lisa and Roger* are having their holiday. *Lisa and Roger* live in a hotel. *The hotel* is very comfortable. And the beaches are fantastic. *The beaches* are clean and big. The sea is warm. Roger goes jogging near *the sea* every morning. Lisa doesn't go with *Roger*. Lisa wakes up late. Lisa and Roger met *their friends* there. So Lisa and Roger spend all days with *their friends*.

3. Найдите ошибки:

1. It isn't ours dog.
2. His watermelon was very sweet.
3. How many books are there in hers library?
4. The elephant hurt his leg.
5. Is this room your?
6. It's my birthday, not yours.
7. Theirs teacher is younger than ours.
8. She is a friend of my.
9. The world is at her feet.
10. Did you like mine present?

4. Образуйте притяжательный падеж.

1. The ball of the dog.
2. The skateboard of that man.
3. The songs of the children.
4. The umbrella of my grandmother.
5. The room of my friend.
6. The questions of my son.
7. The wife of my brother.
8. The table of our teacher.
9. The poems of Pushkin.
10. The voice of this girl.
11. The new club of the workers.
12. The letter of Pete.
13. The car of my parents.
14. The life of this woman.
15. The handbags of these women.
16. The flat of my sister is large.
17. The children of my brother are at home.
18. The room of the boys is large.
19. The name of this girl is Jane.
20. The work of these students is interesting.
21. The computer of my son is modern.
22. He was a friend of my cousins.

(английский язык)

1. Merken Sie

einen Platz einnehmen – занимать место

verantwortlich sich fühlen – чувствовать себя ответственными

meiner Meinung nach – по моему мнению
 von klein an – с детства
 wirkend durch ... – зд. кажется, выглядеть
 sich beschäftigen mit - заниматься чем-либо
 zu Besuch gehen – ходить в гости
 viel Spaß machen – доставлять удовольствие

2. Lesen Sie den Text und übersetzen

Freundschaft nimmt einen besonderen Platz in menschlichem Leben ein. Nur der ist im Leben glücklich, wer einen richtigen Freund hat. Freunde helfen immer einander; sie fühlen sich für einander verantwortlich. Meiner Meinung nach kann jeder Mensch nur einige Freunde haben.

Ich bin kontaktfreudig und kenne viele Menschen. Meine beste Freundin heißt Julia. Sie ist sechzehn. Wir sind Freunde von klein an und gehen in dieselbe Klasse. Wenn wir das Abitur gut schaffen, wollen wir gern Lehrerinnen werden.

Jetzt beschreibe ich ihr Aussehen. Julia ist mittelgroß. Sie hat braunes Haar und hellbraune leuchtende Augen. Durch die gesunde Gesichtsfarbe und moderne kurze Frisur, den freundlichen Blick wirkt ihr Gesicht schön und attraktiv. Ich finde sie hübsch. Sie hat einen ausgezeichneten Charakter. Sie sagt immer die Wahrheit, lügt nie. Ihre Ehrlichkeit, Gutmütigkeit und Hilfsbereitschaft insbesondere ihre Zuverlässigkeit finde ich sehr wichtig. Julia ist lebendig, sympathisch und intelligent.

Sie beschäftigt sich mit Musik und Sport in ihrer Freizeit, spielt in einer Korbballmannschaft. Ihre Lieblingsfächer sind Biologie und Geographie. Julia kann stundenlang über ihre Biologie erzählen. Sie liest Bücher gern. Ich lese Bücher auch und wir tauschen oft unsere Meinungen aus, weil meine Freundin ein ausgezeichnete Gesprächspartner ist.

Die Familie meiner Freundin ist nicht groß. Sie sind vier. Sie vertragen sich gut. Ihre Familie ist freundlich und ich gehe oft zu Besuch. Manchmal machen wir interessante Spaziergänge durch unsere Stadt. Das macht uns viel Spaß. Wir besuchen oft Kino, verschiedene Ausstellungen.

Julia ist der einzige Mensch, dem ich alles erzählen kann. Ich vertraue meiner Freundin. Ich schätze diese Freundschaft sehr hoch ein. Ich bin damit zufrieden, dass ich solche zuverlässige Freundin wie Julia habe.

3. Betiteln Sie jeder Absatz des Textes.

4. Was erfahren Sie über Julia.

5. Schreiben Sie alle Adjektive aus dem Text und führen die Antonyme dazu.

6. Schreiben Sie alle Satzgefüge. Nennen Sie Art der Sätze. (немецкий язык)

Темы докладов и научных сообщений:

1. Домашнее чтение текстов (журнальные, газетные статьи; художественная литература).
2. Резюме к тексту.

Тема 5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Практическая работа № 5. «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»

Содержание:

Описание жилища и учебного заведения. Систематизация грамматических знаний. Обучение письму. Диалогическая речь. Решение коммуникативных задач: согласие, противоречие, подтверждение. Интерактивные формы деятельности.

Вопросы:

1. Артикли (определенный и неопределенный). Употребление существительного без артикля.
2. Обороты there is/there are.

1. Вставьте определенный и неопределенный артикль, где необходимо.

1. What's your name? My name is ___ Alison.
2. Where are you from? I am from ___ USA, ___ Wisconsin.
3. Where do you live? We live in ___ eastern part of ___ Minnesota. Our grandparents live in ___ Hudson.
4. What street do you live in? I live in ___ Green Street.
5. What school do you study at? I study at ___ Hudson Middle school.
6. Have you got ___ pen-pal in ___ England?
7. What nationalities are your parents? My mother is ___ English. My father is ___ Swiss.
8. Where and when were you born? I was born in ___ Moscow in ___ 1984.
9. What's your mom? My mom is ___ housewife.
10. What's your dad? My dad is ___ driver.

2. Составьте предложения из слов.

1. five, there, in the park, children, are
2. on the, there, a cat, is sofa
3. little, balls, there, three, are, floor, on, the
4. big, a dog, in the, there, hall, is

5. a cake, in the, there, picture, is.

3. Поставьте во множественное число.

1. There is a bicycle near the tree.
2. There is a book on the table.
3. There is a sweet in the box.
4. There is a bird in the cage.
5. There is a pear on the dish.

(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1. Merken Sie



aufstehen



das Bett machen

die Zähne putzen
[bürsten, reinigen]sich (D) die Hände
abwaschen

sich rasieren



sich duschen

das Frühstück machen
(vorbereiten)frühstücken
(zu Mittag/Abend essen)abwaschen/
das Geschirr
waschen

sich anziehen



die Haare machen



sich schminken

zur Arbeit gehen
(fahren)die Arbeitspause haben/
sich mit den Freunden treffen

einkaufen

/sauber
machen/aufräumen

staubsaugen



waschen



bügeln

2. Lesen Sie und übersetzen.

Ich heiße Anna, bin 20 Jahre alt und studiere Jura. Ich möchte euch erzählen, wie ein typischer Tag in meinem Leben aussieht.

Ich stehe um halb sieben Uhr auf. Der Unterricht am College beginnt um acht. Um halb sieben klingelt der Wecker. Manchmal weckt mich meine Mutter. Ich springe sofort aus dem Bett, öffne das Fenster und lüfte das Zimmer. Jeden Morgen beginne ich mit Morgengymnastik. Dann fühle ich mich den ganzen Tag frisch und munter. Nach der Morgengymnastik mache ich mein Bett und bringe mein Zimmer schnell in Ordnung. Dann gehe ich ins Bad, dusche mich, föhne mir vor dem Spiegel die Haare und ziehe mich an.

Punkt sieben gehe ich in die Küche. Ich setze mich an den Tisch und frühstücke. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein belegtes Brötchen

mit Käse oder Wurst. Das Frühstück nimmt wenig Zeit in Anspruch. Um halb acht bin ich schon fertig. Um 20 vor acht gehe ich aus dem Haus.

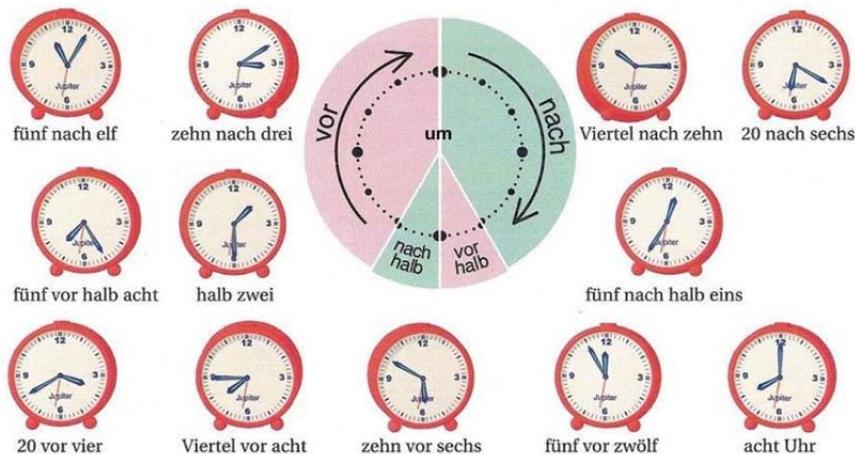
Das College ist nicht weit entfernt. Ich muss etwa 10 Minuten mit dem Bus fahren. In 10 Minuten bin ich schon an Ort und Stelle.

Täglich haben wir vier Vorlesungen. Sie dauern von 8:00 bis 15.15 Uhr. Meine Pflichtfach ist Medizin. Ich will aber auch fließend deutsch sprechen können. Nach dem Mittagessen in der Mensa besuche ich dreimal in der Woche einen Deutschkurs.

Erst gegen halb sieben bin ich wieder zu Hause, wo ich mich ein bisschen erhole, mein Abendbrot esse und meine Hausaufgaben mache. Am Abend setze ich mich in die Sofaecke oder in den Sessel, schalte die Stehlampe ein und lese ein Buch oder sehe fern. An den Tagen, an denen ich keinen Deutschunterricht habe, kehre ich früher nach Hause zurück. Dann kann ich mich Nachmittags mit Freunden treffen.

So vergeht typischerweise mein Tag. Er ist ziemlich anstrengend, und um halb 12 gehe ich schon zu Bett.

Wie spät ist es? Wieviel Uhr ist es?



3. Beantworten Sie die Fragen zum Text:

- a) Was macht Anna am Morgen (am Tag, am Abend)?
- b) Wann steht sie auf?
- c) Wann klingt der Wecker?
- d) Wann geht sie in die Küche?
- e) Wann beginnt der Unterricht?
- f) Wann ist sie zu Hause?
- g) Wann geht sie zu Bett?

4. Wie vergeht Ihr Tag?

5. Betrachten Sie die Bilder. Gebrauchen Sie diese Wörter in Sätzen.

(немецкий язык)

Темы докладов и научных сообщений:

1. Домашнее чтение текстов (журнальные, газетные статьи; художественная литература).
2. Резюме к тексту.

Тема 6. Хобби, досугПрактическая работа № 6. «Хобби, досуг»

Презентация ЛЕ. Работа с текстами и диалогами. Тренировка техники чтения и устной речи. Аудирование текста. Досуг и развлечения. Систематизация грамматических знаний. Работа с текстом (просмотровое чтение). Диалогическая речь. Написание неформального письма.

Вопросы:

1. Имя существительное (образование множественного числа по правилу и слова исключения).
2. Функции имени существительного в предложении.
3. Придаточные предложения времени и условия (if, when).

1. Заполните таблицу:

a party, a banana, a room, a day, a fly, a knife, a sandwich, a university, a shelf, a play, a key, a taxi, a way, a tragedy, a language, a comedy, a parrot, a dog, a watch, a puppy.

-s	-es	-ies	-ves

Выберите правильный союз и образуйте предложение.

1. Please, call me ... (while/as soon as/till) you arrive at the station.
 2. ... (Until/After/Before) going to sleep, she likes reading a book for an hour or so.
 3. Don't sit down ... (until/after/while) we ask you.
 4. The house became empty ... (after/before/until) they left.
 5. I won't start my journey ... (when/while/until) he pays all my expenses.
 6. ... (As soon as/While/Before) he was making a fire, it started raining.
 7. ... (While/Till/As soon as) we get married, we'll move to another place.
 8. Turn off the light ... (before/when/while) the lesson is over.
 9. You should read this paper ... (before/until/while) you express your opinion.
 10. We won't start our dinner ... (after/until/as soon as) Richard arrives.
- (английский язык)**

1. Lesen Sie und übersetzen.

Nach dem Unterricht hat der Schüler frei. Sonntag ist eben ein Tag, an dem man richtig ausschlafen kann. In der Freizeit kann man sich erholen, sich entspannen. Viele Menschen gehen ihrer Lieblingsbeschäftigung nach, sie betreiben ein Hobby. Am Wochenende kann man die Strapazen (Sorgen, Anstrengungen) des Alltags vergessen. Bei schönem Wetter fahren viele Städter ins Grüne, sie machen einen Ausflug, eine kleine Tour, ein Picknick im Freien. Im Winter macht man sich zu Hause gemütlich oder lädt Freunde zu einer Party ein, spielt am Computer oder sieht fern.

Manchmal gehe ich mit meinen Freunden spazieren oder ins Kino. Aber Freizeit ist immer zu wenig, deshalb träume ich oft davon, mehr Freizeit zu haben. Am Sonntag wache ich ziemlich spät auf. Der Sonntag ist der einzige Tag in der Woche, an dem man sich entspannen kann. Für den Nachmittag verabrede ich mich gern mit meinen Freunden. Vorher erledige ich Hausaufgaben oder übe für die nächste Klassenarbeit. Bei gutem Wetter treffe ich mich zum Fußballspielen mit meinen Freunden im Park. Abends surfe ich am Computer, sehe fern oder lese das Buch.

2. Passen Sie zusammen

1. richtig	1) lesen
2. sich	2) gehen
3. sich	3) spielen
4. Lieblingsbeschäftigung	4) gemütlich machen
5. ein Hobby	5) üben
6. die Strapazen	6) einladen
7. ins Grüne	7) verabreden
8. einen Ausflug	8) nachgehen

9. sich zu Hause	9) haben
10. Freunde	10) entspannen
11. am Computer	11) fahren
12. spazieren	12) vergessen
13. fern	13) surfen
14. Freizeit	14) erledigen
15. mit Freunden	15) sehen
16. Hausaufgaben	16) erholen
17. für die Klassenarbeit	17) ausschlafen
18. am Computer	18) betreiben
19. das Buch	19) machen

(немецкий язык)

Темы докладов и научных сообщений:

1. Домашнее чтение текстов (журнальные, газетные статьи; художественная литература).
2. Резюме к тексту.

Тема 7. Распорядок дня студента колледжа

Практическая работа № 7. «Распорядок дня студента колледжа»

Содержание:

Распорядок дня. Работа с текстами. Тренировка техники чтения. Систематизация грамматических знаний. Диалогическая речь и устная монологическая речь. Аудирование.

Вопросы:

1. Маркеры времени и частотности.
2. Времена группы Simple. Образование и употребление Present, Past, Future Simple Active.

1. Вставьте наречие в предложение. Переведите предложения.

1. Vasya listens to the radio. (often)
2. Lilya read a book. (sometimes)
3. Kirill gets angry. (never)
4. Anton is very friendly. (usually)
5. Nikita takes sugar in my coffee. (sometimes)
6. My dog is hungry. (often)
7. My grandmother goes for a walk in the morning. (always)
8. Andrey helps his mother in the garden. (usually)
9. You know, we watch TV in the afternoon. (never)
10. You should speak during the meetings. (never)

2. Раскройте скобки, употребив глаголы Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. We ... (go) roller-skating last Saturday.
2. Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.
3. We ... (write) an essay tomorrow.
4. I really ... (enjoy) the opera yesterday.
5. Where your husband ... (work) five years ago?
6. British people ... (prefer) tea to coffee.
7. Tom, you ... (meet) me at the railway station next Sunday?
8. Where she usually ... (celebrate) her birthdays?
9. ... you (have) a big family?
10. Newton ... (invent) the telescope in 1668.
11. When ... this accident (happen)?
12. I always ... (send) Christmas cards to my grandparents.
13. Nina and Nick ... (get married) in two weeks.
14. How many books they ... (bring) tomorrow?
15. Stanley ... (have) two sons and a daughter.

(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1. Betrachten Sie das Bild. Bilden Sie die Assoziogrammen mit diesen Wörtern.

2. Lesen Sie und übersetzen.

Wenn die Menschen über ihre Freizeit zu erzählen beginnen, bekommt man einen Eindruck (впечатление), dass sie überhaupt keine Freizeit haben. Und auf die Frage „Haben Sie die Freizeit?“ – antworten sie: „Welche Zeit? Ist das Ernst (серьёзно)?“ Aber einige sagen darüber nichts. Die restliche Zeit brauchen sie für die Arbeit oder für das Studium. Es ist sehr wichtig, einen richtigen Beruf zu wählen und ihn gut zu erlernen. Nur in diesem Fall kann man sein Ziel erreichen und ein guter Fachmann (специалист) auf seinem Gebiet (отрасли) werden.

Die Jugendlichen ziehen am liebsten vor, mit den Freunden spazieren zu gehen. Mit ihnen telefonieren sie stundenlang oder stehen in e-mail Wechsel. Der Computer ist überhaupt das andere Thema. Für manche ersetzt (заменяет) der Computer nicht nur die Zeitungen und Bücher, sondern auch den besten Freund. Und das ist, sozusagen, die Norm. Ich hoffe, dass es sich eines Tages verändern wird.

Was mich angeht, habe ich nicht so viel Freizeit. Ich studiere an der Universität, deshalb bin ich immer beschäftigt. Aber ich habe ein paar Hobbys. Ich male gern, besonders male ich Leuten und Landschaften. Es scheint mir, dass es interessant ist. Ich male Bilder für meine Mutti. Das macht ihr Spaß. Außerdem laufe ich Rollschuhe gern. Ich glaube, es ist auch wichtig, Sport zu treiben. Zudem interessiere ich mich für die Lichtbildnerie (искусствофотографии). Ich möchte gute Fotos zu machen. Ich höre Musik auch gern. Moderne Musik macht mich lustig. Die Musik ist so eine Sprache, die jeder versteht. Es ist wichtig, weil die

Musik unser Leben schöner macht. Am Wochenende spielen meine Freunde und ich Karten oder gehen spazieren oder gehen in die Disko. Ich tanze gern. Manchmal surfe ich etwas im Internet. Aber mein Lieblingsbeschäftigung (liebtimeezanятие) ist das Lernen. Ich weihe (посвящаю) mein Leben dem Studium.

3. Finden Sie richtige Verben zu Substantiven

Beruf, Ziel, Hobbys, Bilder, Spaß, Rollschuhe, Sport, Fotos, Musik, Karten.

4. Schreiben Sie alle Präpositionen aus dem Text. Welche Kasus fordern sie.

5. Schreiben Sie alle Infinitivgruppe aus dem Text.

(немецкий язык)

Темы докладов и научных сообщений:

1. Домашнее чтение текстов (журнальные, газетные статьи; художественная литература).
2. Резюме к тексту.

Тема 8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Практическая работа № 8. «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)»

Содержание:

Решение коммуникативных задач: выяснение местоположения (адреса), возможностей для нахождения нужного объекта, выражение согласия, отрицания, подтверждения. Интерактивные формы деятельности. Работа с текстом. Систематизация грамматических знаний.

Вопросы:

1. Работа с картой.
2. Предлоги места.

1. Вставьте подходящий предлог места.

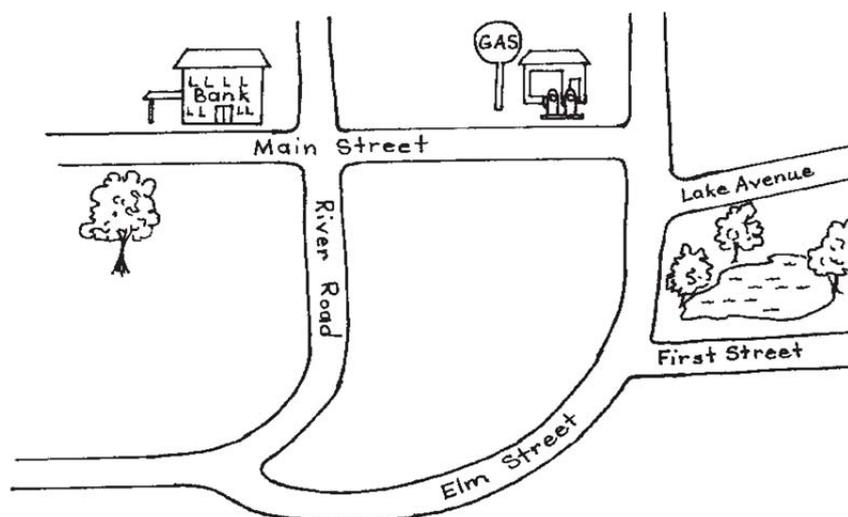
1. There's a strange woman standing ____ a tree. (под)
2. There's a motorbike ____ the car (перед) and a bicycle ____ it (позади), so the car is ____ the yellow motorbike and the bicycle.
3. There's a bus waiting ____ a bus stop.
4. There's a briefcase ____ the desk. (под)
5. Can you see a camera ____ the drawer?
6. There's a large picture ____ the wall ____ two small
7. There are two bedrooms ____ the flat.
8. Santa Monica is ____ Southern California.
9. I've got a poster of Kevin Costner ____ my wall.

10. Heidelberg is _____ the River Neckar.

1. **Расположите объекты на карте.**

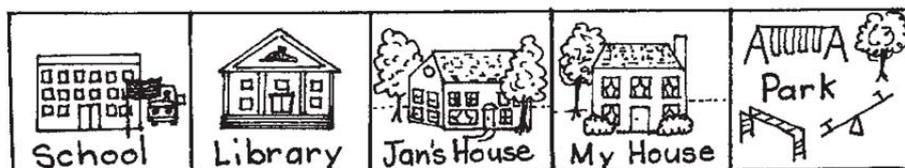
Name _____ Date _____

Our Town



Cut out the pictures at the bottom of this page. Then read the directions to place the pictures on the map.

1. The school is next to the tree at the corner of Main Street and River Road.
2. The library is on River Road across from the school.
3. Jan's house is at the corner of First Street and Elm Street.
4. My house is across the street from Jan's house.
5. The park is at the corner of Lake Avenue and Elm Street.



(английский язык)

1. **Lesen Sie den Text und übersetzen.**

Hobbys helfen uns nicht in der alltäglichen (повседневной) Routine und Monotonie versunken (утонуть).

Welche Art von Freizeitgestaltung (способа проведения досуга) einem am besten passt, ist ganz gleichgültig, wichtig ist nur, dass man es aus eigener Überzeugung (взглядов) macht. Nur so hat ein Hobby wirklich Sinn (смысл). Wenn man ein Gesellschaftsmensch (здесь: "компанейский" человек) ist, ist die Anmeldung in einem Verein (кружок, объединение по интересам) genau die Richtige. Auf diesem Weg kann man neue Mitglieder (член, участник) kennen lernen und Freundschaften gründen. Es gibt zahlreiche Vereine für jeden Geschmack (вкус), von Fotografen bis zu Hundeliebhaber. Wenn man Interesse an Heimwerken (самостоятельное выполнение работ по дому) hat, kann man sich mit Reparieren oder Gartenarbeit beschäftigen.

Es gibt viele Hobbys, die man zu Hause machen kann. Z.B. lesen, im Internet surfen, kochen oder häkeln (вязать). Das große Teil der Menschen wünschen sich neue Eindrücke (впечатления) oder wollen ihren grauen Alltag (отсерой повседневности) entlaufen (убежать). Deshalb machen sie Ausflüge, gehen ins Theater, Konzerte, Restaurants. Manche gehen weiter: sie machen eine Weltreise (кругосветное путешествие), treiben extreme Sportarten (Bergsteigern, Surfen). Sie fürchten sich nicht (небоятся) zu riskieren, wenn das neue Eindrücke macht.

Außerdem gibt es verschiedene Freizeitmöglichkeiten während verschiedener Jahreszeiten. Im Sommer ist es typisch, ans Meer zu reisen, um zu schwimmen, sich zu sonnen, zu surfen. Sommer ist die beste Zeit, Ausflüge zu machen, ins Grüne zu reisen, Pilze und Beeren zu suchen.

Für den Winter sind auch einige Hobbys typisch: z.B. das Skilaufen, das Snowboarden, der Eiskunstlauf (фигурное катание). Es gibt auch Menschen, die sich mit Selbstbildung (самообразование) beschäftigen. Sie besuchen verschiedene Seminare, lernen eine Fremdsprache oder ein Musikinstrument spielen.

Insgesamt kann man sagen, es gibt so viele Hobbys, dass jeder etwas wählen kann, was ihm am besten passt. Ich habe viele Hobbys und Interessengebiete und leider wenig Zeit für sie, aber ich nutze jede freie Minute, um mich mit meinen Hobbys zu beschäftigen. Das Lesen von moderner und klassischer Literatur gehört (здесь: относится) zu meinen größten Interessen. Auch Musik macht mir besonders Spaß. Besonders mag ich Rockmusik. Ich mag nicht auf eine Platze sitzen, deshalb reise ich gern, aber nicht so viel. Ich bin von der Natur sehr begeistert, so mache ich oft Ausflüge ins Grüne oder bummele (гуляю) um die Parks.

2. Schreiben Sie alle Satzfolge und erklären ihre Arten.

3. Nennen sie die unpersönlichen Sätze.

4. Beantworten Sie die Fragen

a) Warum brauchen wir die Hobbys?

b) Welche Hobbys passen für ein Gesellschafts-mensch?

c) Welche Hobbys kann man zu Hause machen?

d) Gibt es Freizeitmöglichkeiten während Jahreszeiten (Sommer, Winter)?

5. Schreiben Sie alle Hobbysmöglichkeiten aus dem Text.

(немецкий язык)

Темы докладов и научных сообщений:

1. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности.
2. Резюме к тексту.

Тема 9. Магазины, товары, совершение покупок

Практическая работа № 9. «Магазины, товары, совершение покупок»

Содержание:

Покупка товаров в магазине, название товаров, реализуемых в магазинах и на рынке. Систематизация грамматических знаний. Работа с текстом. Учебные ситуации с применением интерактивных технологий обучения.

Вопросы:

1. Образование и употребление Present, Past, Future Continuous.
2. Местоимения (указательные, вопросительные, объектные).
3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

1. Раскройте скобки, употребив глагол в форме Present Continuous, Past Continuous или Future Continuous.

1. I ... (study) Japanese online from 5 till 6 tomorrow evening.
2. Listen! Why the dogs ... (bark)?
3. She ... (wear) a yellow coat when I saw her.
4. They ... (take) their driving test next Monday.
5. I dropped my wallet when I ... (get) on the bus.
6. What you ... (do) in my office yesterday?
7. Bob ... (feel) much better today.
8. The kids ... (watch) cartoons in their room now.
9. I'm afraid she ... (sleep) in ten minutes.
10. We ... (have) tea soon?

2. Вставьте who, what, how, where, when или why

1. _____ is your name?
2. _____ do you spell your name?
3. _____ are you from?
4. _____ do you live?
5. _____ old are you?
6. _____ is your birthday?
7. _____ tall are you?
8. _____ kind of films do you like?
9. _____ is your favorite singer?
10. _____ is your favorite TV programme?

3. Выберите правильное местоимение.

1. this /these shoes
2. this / these trousers

3. this / these socks
4. this / these shorts
5. this / these trainers
6. this / these hat
7. this / these dress
8. this / these blouse
9. this / these skirt
10. this / these scarf
11. this / these boots
12. this / these tights

4. Распределите существительные на исчисляемые и неисчисляемые:

paper – bottle – porridge – happiness - pencil - coffee – girl – work – job – plate – dog – meat - news – apricot – toothpaste – time - bedroom – money - magazine – information – honey - metal – child – yoghurt – rice – spaghetti – water – air – spoon – mustard - egg – chair – shampoo – raincoat – flower – flour – bread – soap – toy – food – knowledge – garden – oil – furniture - friend

Темы докладов и научных сообщений:

1. Домашнее чтение (тексты литературно-художественного, публицистического, научного и др. жанров).
2. Резюме к тексту.

Тема 10. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Практическая работа № 10. «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания»

Содержание:

Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Систематизация грамматических знаний. Учебные ситуации с применением интерактивных технологий обучения.

Вопросы:

1. Конструкции I like/adore/love/hate/don't like/... -ing.
2. Конструкции I like ...-ing /I would like to inf.

1. Выберите правильный вариант.

1. Would you like / Do you like) a cup of tea?
2. (Would you like / Do you like) books?
3. (Would you like / Do you want) to come with me?
4. (Would you like / Do you want) to see the ocean?

5. (Would you like / Do you like) animals?
6. (Would you like / Do you like) classical music?
7. (Would you like / Do you like) some cake?

2. Измените значение предложений на противоположное.

Темы докладов и научных сообщений, проектов:

1. Домашнее чтение (тексты литературно-художественного, публицистического, научного и др. жанров).
2. Резюме к тексту.

Тема 11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Практическая работа № 11. «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»

Содержание:

Работа с текстами. Изучение новой лексики по теме. Систематизация грамматических знаний. Ситуативные диалоги. Аудирование. Просмотр видео.

Вопросы:

1. Числительные (количественные и порядковые).
2. Решение коммуникативных задач: выражение восторга, сомнения.

Проверочная работа

1. Напишите числа.

1. The number of Dwarves Snow White lived with – _____
2. The Celsius freezing point – _____
3. Days in April – _____
4. The number of letters in the English alphabet – _____
5. An unlucky number – _____
6. Teeth in the normal human mouth – _____
7. The number of years in a millennium – _____
8. The number of months in a year – _____
9. Days in December – _____
10. Degrees in a right angle – _____
11. Books in a trilogy – _____
12. Minutes in an hour – _____
13. Legs has an octopus – _____
14. The number of cents in a half-dollar – _____
15. Players in a soccer team – _____
16. Number of hours in a day – _____

17. Celsius boiling point – _____

2. Преобразуйте количественные числительные в порядковые:

1. two
2. eighty-three
3. seven hundred and sixteen
4. twelve
5. eleven
6. twenty-five
7. ninety-six
8. thirty-eight
9. ten
10. two thousand and nine

3. Напишите дроби словами:

1. $\frac{1}{2}$
2. $\frac{5}{8}$
3. $\frac{1}{3}$
4. $\frac{4}{7}$
5. $\frac{9}{10}$
6. $\frac{11}{12}$
7. $\frac{2}{5}$
8. $\frac{3}{4}$

Темы докладов и научных сообщений, проектов:

1. Домашнее чтение (тексты литературно-художественного, публицистического, научного и др. жанров).
2. Резюме к тексту.

...

Тема 12. Экскурсии и путешествия

Практическая работа № 12. «Экскурсии и путешествия»

Содержание:

Путешествие самолетом, поездом, поездка за границу, таможенные и пограничные формальности. Систематизация грамматических знаний. Написание рекламного текста. Учебные ситуации с применением интерактивных технологий обучения.

Вопросы:

1. Употребление Present Perfect.
2. Написание рекламного буклета.

1. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He _____ (finish) training.
2. She _____ (score) twenty points in the match.
3. We _____ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She _____ (run) fifteen kilometers this morning!
5. She _____ (buy) some really nice rollerblades!
6. Oh, no! I _____ (lose) my money!
7. My mum _____ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
8. Dad, you _____ (eat) my biscuit!
9. Hurry up! They _____ (start) the film!
10. Mary _____ (study) hard this year, so she'll pass her exams.
11. Oh no! She _____ (drop) the plate!
12. The garden is very green. It _____ (rain) a lot this month.
13. These are my favorite trousers. I _____ (have) them for five years.
14. Tom's my best friend. I _____ (know) him for three years.
15. They _____ (live) in Miami for two years.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Домашнее чтение (тексты литературно-художественного, публицистического, научного и др. жанров).
2. Резюме к тексту.

Тема 13. Россия, ее национальные символы, государственное политическое устройство

Практическая работа № 13. «Россия, ее национальные символы, государственное политическое устройство»

Содержание:

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Систематизация грамматических знаний. Учебные ситуации с применением интерактивных технологий.

Вопросы:

1. Present, Past, Future Simple Passive.
2. Инфинитив.
3. Инфинитивные обороты и передачи их значений на русском языке.
4. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing.

1. Поставьте глагол в нужную форму:

1. By the time you receive this letter I (finish) my final exams.
2. He (write) 3 reports on an accident when his mother called.
3. I don't think I (do) these exercises by 3 o'clock.
4. He was looking forward to a good meal at home, but Jill (go) out.
5. Your house looks nice. You (paint) it?

6. After we (discuss) all details on the phone I wrote a letter about it.
7. Before my 18th birthday I (not/be) out of England.
8. It is the easiest job I (ever/have).
9. I felt better after I (take) the medicine.
10. I (not/be) there for ages.
11. She (tidy up) the flat before he comes.
12. I was late. The teacher already (give) a quiz when I came into the classroom.
13. The workers (ship) the goods before the telegram arrives.
14. I am here for an hour. Where you (be)?
15. When I got to the station, the 9 o'clock train (already/leave).

2. Выберите в скобках подходящий глагол, обращая внимание на следующий за ним инфинитив. Переведите предложения.

1. You ... (can/have) to sing this song.
2. Don't ... (allow/make) her to marry Mike.
3. Mother ... (asked/let) him to explain his words.
4. Jill ... (persuaded/made) me to play a joke on Tom.
5. We ... (saw/offered) him steal the wallet.
6. Did you ... (agree/hear) her shout at me?
7. I couldn't ... (see/convince) her to leave early.
8. Stormy weather ... (caused/must) the airline to cancel out flight.
9. Tony ... (should/seems) to know a lot about global warming.
10. The nurse ... (saw/asked) the children to roll up their sleeves.

3. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

1. Peace activist Baroness Bertha von Suttner encouraged Alfred Nobel ... a prize for peace. (establish / to establish / establishing / to be established)
2. The police officer made Neil get out of the car and demanded ... his driver's licence. (see / seeing / to see / to be seen)
3. In the time of Peter the Great the noblemen were not allowed ... beards. (have / to have / having / having had)
4. They wouldn't let ... the country without the entry visa, would they? (him to enter / he enters / him enter / him entering)
5. Fred couldn't make ... that he had caught the huge fish himself. (I believed/ me believe / me believed / me to believe)
6. Nick was very close to the phone-box and Mary noticed him ... the number, and then she heard him ... something to passer-by. (to dial, to say / dialing, to say / to dial, say / dial, say)
7. Nick was seen ... the hall and then Jane watched him ... (enter, go away / be entered, to go away / enter, go away / to have entered, to be gone away)
8. It's too late now, but I will always regret ... John to do the work. (to ask / asking / ask / to be asked)

9. My friend Moira stopped ... whole milk because she is on a diet. (to buy / buying / buy / to be bought)

10. They were allowed... discussing the plans, so their partner introduced himself and went on to talk about the project. (to continue / continuing / continue / to be continued)

Темы докладов и научных сообщений:

1. Домашнее чтение (тексты литературно-художественного, публицистического, научного и др. жанров).
2. Резюме к тексту.

Тема 14. Англоговорящие страны (Немецкоязычные страны), географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Практическая работа № 14. «Англоговорящие страны (Немецкоязычные страны), географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности»

Содержание:

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Систематизация грамматических знаний. Работа с текстами и диалогами.

Вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных и наречий.
2. Сложноподчиненное предложение с союзами because, so, if, when, that, that is why.
4. Неопределенные местоимения some, any, every и их производные.

1. Раскройте скобки, поставив предложенное прилагательное в нужной степени.

1. Jill's a far _____ (intelligent) person than my brother.
2. Kate was the _____ (practical) of the family.
3. Greg felt _____ (bad) yesterday than the day before.
4. This wine is the _____ (good) I've ever tasted.
5. Jack was the _____ (tall) of the two.
6. Jack is the _____ (clever) of the three brothers.
7. If you need any _____ (far) information, please contact our head office.

8. The sinking of Titanic is one of _____ (famous) shipwreck stories of all time.
9. Please, send the books back without _____ (far) delay.
10. The deposits of oil in Russia are by far the _____ (rich) in the world.
11. Could you come a bit _____ (early) tomorrow?
12. I like this song _____ (well) than the previous one.
13. Which of these two performances did you enjoy _____ (much)?
14. The fire was put out _____ (quickly) than we expected.

2. Выберите подходящий союз.

1. Some of my friends have found the work ... (after – while – before) others are still unemployed.
2. I agree with the idea, ... (since – although – before) I don't think it's quite practical.
3. You should brush your teeth ... (after – before – while) have finished your meal.
4. Let's go home ... (after – before – while) it starts raining.
5. The storm started ... (after – before – while) the kids were playing in the yard.
6. Give this book to Sam ... (since – when – until) you see him.
7. He has ridden a horse ... (since – when – until) he was a little boy.
8. The first jeans were designed for workers, ... (since – although – before) today they are worn all over the world.
9. The sun is quite warm today, ... (after – while – before) the air is still chilly.
10. ... (Unless – When – While) they help me, I won't be able to finish the report on time.

3. Поставьте подходящее неопределенное местоимение something, anything, nothing или everything. Переведите предложения.

1. I have to tell you ... interesting.
2. Mike didn't tell ... where he was going.
3. Your mum is right. ... she says is true.
4. We know ... about the accident. Please, give us some information about it.
5. Bob said ... in Japanese but I didn't understand
6. It's so dark in the room. I can see ... here.
7. Can I try one of your skirts on? – Sure. You can try on ... you like.
8. My grandfather taught me ... he knew.
9. I am afraid that ... is wrong with my car.
10. You should go to the supermarket. We have ... to eat.
11. Is there ... nice on TV tonight?
12. My old neighbor has a very bad memory. He remembers

13. How is your brother? – He is getting better now. ... is all right.
14. What would you like to drink? – ..., thanks. I'm not thirsty.
15. Give me some bread, please. – Here you are. ... else?
16. It was too late and we could do ... to save the dog.
17. God! I can't find ... in such a mess!
18. My new electric stove is just fantastic! I can cook ... in it now.
19. I noticed ... strange under my bed.
20. Would you like ... to read?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Домашнее чтение (тексты литературно-художественного, публицистического, научного и др. жанров).
2. Резюме к тексту.

Тема 15. Обычаи, традиции, поверья народов России и Англоговорящих (немецкоговорящих) стран

Практическая работа № 15. «Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих (немецкоговорящих) стран»

Содержание:

Культурные особенности, национальные традиции и обычаи России, Великобритании и США. Роль английского (немецкого) языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний.

Вопросы:

1. Повторение видовременных форм глагола.
2. Герундий.
3. Модальные глаголы и их эквиваленты.
4. Решение коммуникативных задач: согласие, противоречие.

1. Поставьте глаголы в нужное время: Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.

1. I _____ (listen) to the radio while Mary _____ (cook) dinner.
2. You _____ (buy) this book yesterday?
3. Last Friday Jill _____ (go) home early because she _____ (want) to see a film.
4. When your brother usually _____ (get) home in the evening?
5. Jane always _____ (bring) us a nice present.
6. What those people _____ (do) in the middle of the road?
7. You _____ (read) this book?
8. While Fred _____ (sleep), Judy _____ (watch) TV.

9. When I _____ (be) young, I _____ (think) Mary _____ (be) nice — but now I _____ (think) she's fantastic.

10. Jill _____ (walk) home when she _____ (see) her husband's car outside the cinema

11. Look there! Sue and Tim _____ (run) to school.

12. Jack's father _____ (not work) in London — he _____ (not speak) English.

13. Joe _____ (buy) a car yesterday.

14. Their father often _____ (go) to rock concerts.

15. While you _____ (sleep), mother _____ (arrive).

2. Исправьте ошибки.

1. When she was younger, she has played tennis every day.

2. It's already 10:00, but Jane hasn't finished her homework already.

3. Joe crashed his car three times since Christmas.

4. Did you done your homework, or have you been watching TV?

5. Karl has been driving since five years.

6. This hotel has been already in business for twenty years.

3. Выберите правильный вариант.

1. Do you like _____ football on TV?

A) watch

B) watched

C) watches

D) watching

2. Thank you for _____ me.

A) helping

B) help

C) to help

D) helped

3. I'm afraid of _____ mistakes.

A) to make

B) made

C) make

D) making

4. It is important _____.

A) to win

B) winning

C) win

D) won

5. A: This problem is too difficult. I can't solve it.

B: Is it really too difficult for you _____?

A) solving

B) solve

C) to solve

D) solved

6. Have you got anything _____?
 A) reading
 B) to read
 C) read
 D) reads
7. She is good at _____.
 A) to swim
 B) swimming
 C) swims
 D) swum
8. My father does the _____ himself.
 A) ironing
 B) irons
 C) to iron
 D) iron
9. My mother does all the _____.
 A) cleaning
 B) to clean
 C) cleans
 D) clean
10. The boy _____ in the dentist's chair has got toothache.
 A) sitting
 B) sat
 C) sit
 D) sits

4. Выберите модальный глагол, исходя из его значения и контекста. Переведите предложения. Когда кажется, что подходят оба глагола, выбирайте более типичную ситуацию.

1. You (must, can) go to bed now.
2. She (may, should) read this book.
3. I (must, may) go home.
4. He (can, may) speak English.
5. The students (must, may) use a calculator at the Maths lessons.
6. My mother (can, should) cook many delicious dishes.
7. My father (must, can) drive a car.
8. Jack (can, must) play the guitar very well.
9. You (should, must) ask his advice.
10. Kate (may, can) remember a lot of words.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Домашнее чтение (тексты литературно-художественного, публицистического, научного и др. жанров).

2. Резюме к тексту.

Тема 16. Жизнь в городе и деревне

Практическая работа № 16. «Жизнь в городе и деревне»

Содержание:

Город и транспорт, умение ориентироваться в городе, задавать и отвечать вопросы о местонахождении. Систематизация грамматических знаний.

Вопросы:

1. Образование и употребление Present, Past, Future Perfect Active.
2. Основные формы глагола.

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple или Present Perfect Continuous.

1. Oh no! The children _____ (cook). Look at the state of this kitchen!
2. How many times Wendy _____ (be) late for work this week?
3. I'm going to give that cat some food. It _____ (sit) on the doorstep for hours. I'm sure it's starving.
4. I _____ (do) grammar exercises all morning. I deserve a treat for lunch.
5. You _____ (not / buy) your mother a present? That's really mean of you.
6. She _____ (work) in Australia for 2 years. Then she moved.
7. Now where are my keys? This is the third time I _____ (lose) them today
8. You _____ (ever/play) chess? You should try it. I'm sure it's the sort that you'd like.
9. Oh do be quiet. You _____ (grumble) all day!
10. Your tennis _____ (really / improve)! You _____ (practice) in secret?

2. Вставьте недостающую форму

_____ → went → _____
 run → _____ → _____
 _____ → _____ → done
 _____ → stood → _____
 see → _____ → _____
 _____ → _____ → lost
 _____ → _____ → come
 have → _____ → _____
 _____ → sat → _____
 find → _____ → _____
 _____ → _____ → said

_____ → read → _____
 think → _____ → _____
 _____ → left → _____
 tell → _____ → _____

Тема 18. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда

Практическая работа № 18. «Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда»

Содержание:

Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Систематизация грамматических знаний. Учебные ситуации с применением интерактивных технологий обучения.

Вопросы:

1. Особенности двухстороннего перевода.
2. Страдательный залог.

1. Поставьте предложения в страдательный залог.

1. Popov invented radio in Russia.
2. Every four years people elect a new president in the USA.
3. The police caught a bank robber last night.
4. Sorry, we don't allow dogs in our safari park.
5. The postman will leave my letter by the door.
6. My mum has made a delicious cherry pie for dinner.
7. George didn't repair my clock.
8. Wait a little, my neighbor is telling an interesting story.
9. My son can write some more articles about football.
10. You must clean your bedroom tonight.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Домашнее чтение (тексты литературно-художественного, публицистического, научного и др. жанров).
2. Резюме к тексту.

Тема 19. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники

Практическая работа № 19. «Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники»

Содержание:

Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Систематизация грамматических знаний. Работа с текстом.

Вопросы:

1. Придаточные предложения.
2. Герундий. Систематизация грамматических знаний.

1. Поставьте глагол в нужной форме

1. You need to buy a present before your wife ... (come).
2. I ... (drop) my keys as I was leaving the apartment.
3. As soon as you sign the contract we ... (send) the payment.
4. After the princess fell asleep, she ... (have) a scary dream.
5. Robert woke up while the sun ... (rise).
6. After he ... (break) his arm he never ... (play) volleyball again.
7. She was doing shopping while her sister ... (wash) the windows.
8. We'll go to the beach as soon as the film ... (be over).
9. Don't eat chocolate until your allergy ... (disappear).
10. Can you feed my cats when I ... (go) on holiday?

2. Переведите предложения.

1. Я устал рассказывать одну и ту же историю.
2. Мой друг любит собирать значки.
3. Мне скучно слушать ее сплетни (gossips).
4. Они боялись пропустить поезд.
5. Она не интересуется изучением языков.
6. У нее есть способности к игре на пианино.
7. Она отвечает за приготовления к вечеринке.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Домашнее чтение (тексты литературно-художественного, публицистического, научного и др. жанров).
2. Резюме к тексту.

Тема 20. Финансовые учреждения и услуги

Практическая работа № 20. «Финансовые учреждения и услуги»

Содержание:

Финансовые учреждения и услуги. Виды оплаты, денежные средства, валюты и курсы валют. Систематизация грамматических знаний. Учебные ситуации с применением интерактивных технологий обучения.

Вопросы:

1. Решение коммуникативных задач: выражение своего отношения к прочитанному.
2. Контроль домашнего чтения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Домашнее чтение (тексты литературно-художественного, публицистического, научного и др. жанров).
2. Резюме к тексту

Библиографический список:

1. [Комарова Ю.А.](#) Английский язык. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / Ю.А. [Комарова](#), И.В. [Ларионова](#), Р. [Араванис](#). - М.: Русское слово, 2018.-208с.
2. [Комарова Ю.А.](#) Английский язык. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций / Ю.А. [Комарова](#), И.В. [Ларионова](#), Р. [Араванис](#), С. [Кокрейн](#). - М.: Русское слово, 2018.-208с.
3. Бим И.Л. Немецкий язык. Базовый уровень. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева. - М.: Просвещение, 2018. – 240 с.
4. Бим И.Л. Немецкий язык. Базовый уровень. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова и др. - М.: Просвещение, 2018.- 271с.
5. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие/ Г.В. Лаврик. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 96 с.(электронное издание)
6. Халилова Л.А. English for students of economics: Английский язык для студентов-экономистов : учебник / Л.А. Халилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). (электронное издание)
7. Английский язык. Программированное учебное пособие для чтения для студентов ФСПО / сост. Л.И. Зубкова, Н.И. Чернова, К.А. Шерстникова, Л.Ю. Дадыкина. – Воронеж. АОНО ВПО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов», 2014. – 140с.

8. Англо-русский словарь идиом и устойчивых словосочетаний в языке современной прессы (по социально-экономическим и международным проблемам) : словарь / К.А. Солодушкина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — VI, 243 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). (электронное издание)
9. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского (немецкого) языка): Справочное пособие / Торбан И.Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 97 с. (электронное издание)
10. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских (немецких) и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
11. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
12. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
13. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).