

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«Колледж информационных технологий и финансов»
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 05.03.2018 № 10

Вступает в силу с 05.03.2018

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке разработки учебных планов
по основным профессиональным
образовательным программам
среднего профессионального образования

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации), ФИРО, 2014, письмом ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 № 01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития СПО, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО», письмом Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», письмом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО», письмом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 21.10.2014 № 80-11/7864 «О направлении разъяснений», письмом Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования,

приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО», Уставом АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов» (далее – Колледж).

1. Общие положения

1.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО).

1.2. Учебный план самостоятельно разрабатывается Колледжем и утверждается директором Колледжа.

1.3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО.

1.4. Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется учебным планом.

1.5. Учебный план разрабатывается на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО).

1.6. Колледж ежегодно обновляет ОПОП СПО, в том числе и учебный план, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.7. При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики ОПОП СПО, в том числе:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

- формы государственной итоговой аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

1.8. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;

- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия группируются парами;

- объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

- обязательная учебная нагрузка обучающихся включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;

- обязательная часть по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение;

- требование кратности учебной нагрузки по количеству недель в семестре не предъявляется (как противоречащее модульному подходу в обучении);

- преддипломная практика является обязательной для всех студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, в том числе в заочной форме; она проводится после последней сессии; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;

– общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;

– обучающимся после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования;

– выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;

– на весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых работ по дисциплинам профессионального цикла, в том числе и по профессиональным модулям;

– дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) по очной форме обучения.

– консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются согласно локального акта;

– количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

1.9. Учебным планом определены виды учебной деятельности обучающихся предусматривающие учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику и другие.

1.10. Учитывая приведенные выше виды учебной деятельности и виды учебных занятий, а также понятия, термины и правовые нормы, установленные федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, при разработке и/или корректировке учебно-программной документации необходимо ориентироваться на следующую схему:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося		
Аудиторная учебная нагрузка		Внеаудиторная учебная нагрузка
Обязательная	Необязательная	
1. Обязательные учебные занятия: - уроки; - практические занятия; - лабораторные занятия; - лекции; - семинары	Консультации	1. Самостоятельная работа
2. Выполнение курсовой работы *	-	2. Выполнение курсовой работы *
3. Практика	-	-

*Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.11. При разработке учебных планов можно ориентироваться на традиционно используемые определения видов учебных занятий:

1.11.1. Урок - ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершённой, но частной цели обучения, которая проводится для относительно постоянного учебного коллектива (группа). Для традиционного построения урока, основной целью которого является овладение обучающимися изучаемым материалом, присущи следующие компоненты: проверка уровня знаний, полученных на предыдущих уроках и логически связанных с содержанием данного урока; изучение нового материала; закрепление полученных знаний; определение домашнего задания для обучающихся. Данный вид учебных занятий преимущественно применяется при освоении общеобразовательных дисциплин.

1.11.2. Практическое занятие - вид учебного занятия, предполагающий выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одного или нескольких практических заданий (работ). Дидактической целью практических занятий, как правило, является формирование у обучающихся профессиональных умений, а также практических навыков, необходимых для последующего изучения других учебных дисциплин и курсов. В связи с этим содержанием практического занятия могут являться выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации, а также решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.). Активная самостоятельная работа обучающихся на практических занятиях обуславливает необходимость разработки соответствующего методического обеспечения (методических

указаний) для обучающихся, которое наряду с заданиями может включать варианты решения типовых задач, алгоритмы действий, краткие теоретические сведения, необходимые для выполнения заданий, требования к оформлению отчета и т.д.

1.11.3. Лабораторное занятие - вид учебного занятия, предполагающий выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких лабораторных работ, предусматривающих, как правило, постановку опыта, проведение наблюдения, фиксацию результатов и формулировку выводов. Целью лабораторного занятия является экспериментальное подтверждение и проверка теоретических положений (законов, зависимостей и т.п.). Содержанием лабораторного занятия могут являться экспериментальная проверка формул и/или методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение за развитием явлений, процессов и др. Во время лабораторного занятия преимущественно используется групповая форма работы, когда обучающиеся распределяются на группы от 2 до 5 человек, каждая из которых выполняет задания, отличные от заданий для других групп. Наиболее важными условиями для проведения лабораторных занятий являются наличие лаборатории, оснащенной соответствующим оборудованием, методического обеспечения (методических указаний и т.п.) для обучающихся (например, подробных инструкций по выполнению лабораторной работы), а также инструкций по технике безопасности.

1.11.4. Лекция (от латин. *Lectio* – чтение) - вид учебного занятия, в ходе которого, как правило, преподаватель устно излагает теоретический материал по изучаемым вопросам в процессе общения с аудиторией с целью передачи научных знаний. Данный вид учебных занятий наиболее часто используется для объяснения сложных тем и вопросов.

1.11.5. Семинар - вид учебного занятия, для которого характерны дополняющие друг друга формы организации учебной работы - самостоятельное изучение обучающимися программного материала и обсуждение на учебном занятии результатов их познавательной деятельности. Целями семинара могут являться не только активизация интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся, но и развитие коммуникативных навыков, культуры общения, формирование общих компетенций. При подготовке к семинарам обучающиеся приобретают навыки организации собственной деятельности, направленной на приобретение информации об объектах и явлениях, а также конкретных знаний, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Во время семинара у обучающихся формируется умение выступать, дискутировать, отстаивать свои суждения. Данный вид учебных занятий широко используется в организации учебного процесса по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла,

профессионального цикла при получении образования по специальностям, относящимся к укрупненной группе «Экономика и управление».

1.12. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП следует использовать в полном объеме. Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательного учреждения.

1.13. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. При освоении ОПОП СПО рекомендуется применять – зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в т. ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю).

1.14. Промежуточную аттестацию в условиях реализации модульно-компетентного подхода в профессиональном образовании рекомендуется проводить непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся можно проводить при помощи различных форм текущего контроля.

1.15. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

1.16. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности и/или нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок подтверждения квалификации.

1.17. Образовательная программа СПО должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Общеобразовательная подготовка ОПОП СПО на базе основного общего образования

2.1. Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2106 часов. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

2.2. Период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется учебным планом.

2.3. Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определяется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

2.4. В соответствии с требованиями ФГОС СОО Колледж при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формирует общеобразовательную подготовку, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

2.5. Общеобразовательная подготовка ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должна содержать не менее 12 учебных дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

2.6. В учебные планы включают дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности Колледжа.

2.7. В учебных планах должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

2.8. При формировании учебных планов общими для включения в общеобразовательную подготовку всех учебных планов являются учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

2.9. Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» изучается на базовом уровне в объеме 36 часов. Часы на изучение этой учебной дисциплины выделяются за счет перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение учебных дисциплин по выбору.

2.10. Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей Колледж определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ.

2.11. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

2.12. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), Колледж распределяет на учебные дисциплины общеобразовательной подготовки ОПОП СПО - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся (Приложение № 1).

2.13. На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

2.14. Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

2.15. При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять: по базовой - не менее 34 час., по профильной - не менее 68 час.

2.16. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательной подготовки по ППССЗ оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.17. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.18. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину.

2.19. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО.

2.20. В рабочих программах уточняют содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО и специфики конкретной специальности; последовательность изучения материала; распределение часов по разделам и темам; лабораторные и практические занятия; тематику рефератов; самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов; формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов; рекомендуемые учебные пособия и др.

2.21. При реализации ППССЗ из интегрированной базовой учебной дисциплины «Естествознание» праве выделить дисциплину, имеющую профессиональную значимость для овладения конкретной специальностью СПО, и включить ее в состав профильных общеобразовательных дисциплин с обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающихся не менее 68 час., а две другие учебные дисциплины изучать как базовые в интегрированном курсе «Естествознание».

3. Практика

3.1. При реализации ОПОП СПО в учебном плане образовательной организации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

3.2. Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

3.3. На проведение учебной и производственной практики (по профилю специальности), согласно ФГОС СПО, отводится 10 недель, а на производственную практику (преддипломную) – 4 недели.

3.4. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся Колледжем при освоении обучающимися компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

3.5. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

3.6. Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы.

3.7. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на итоговую аттестацию (далее - ИА).

4. Промежуточная и итоговая аттестация

4.1. На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

4.2. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части ОПОП, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

4.3. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет.

4.4. Возможные формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую:

4.4.1. По дисциплинам общеобразовательной подготовки, кроме «Физической культуры», рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена – по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин (по выбору Колледжа);

4.4.2. По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательной подготовки рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

4.4.3. По дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ)

рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – 3 (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

4.4.4. Обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен квалификационный);

4.4.5. По усмотрению Колледжа и при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет; не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля, если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов; если модуль содержит несколько МДК, по выбору Колледжа возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

4.3. Формой итоговой аттестации является – экзамен.

4.5. В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру следует предусмотреть не менее одного экзамена, в том числе экзамена (квалификационного), при этом количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году.

4.6. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения, освоения вида профессиональной деятельности с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям.

4.7. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, в том числе экзамена (квалификационного) должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.8. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, курсовой работы и других проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

4.9. Количество зачетов, в том числе дифференцированных - не более 10 в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

4.10. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в

случае, если при реализации программы планируется подготовка курсовой работы, должны быть предусмотрены консультации для обучающихся.

4.11. Итоговая аттестация включает: подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

4.12. Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение итоговой аттестации в учебном плане составляет 216 часов (6 недель).

5. Планирование времени, отводимого на дисциплины циклов, в структуре учебного плана

5.1. При планировании образовательного процесса и разработке учебного плана образовательная организация имеет право:

5.1.1. Распределять общий объем времени, отведенный на реализацию ОПОП СПО, включая обязательную и вариативную части;

5.1.2. Уточнять распределение специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования с учетом специфики основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО;

5.1.3. Определять перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, объем нагрузки по ним и порядок их реализации с учетом ПООП по соответствующей специальности;

5.1.4. Корректировать номенклатуру и объем нагрузки осваиваемых учебных дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического и Математического и общего естественнонаучного циклов, а также Профессионального цикла и профессиональных модулей обозначенных ПООП, в рамках времени, отводимого ФГОС СПО по циклам предусмотренных с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования;

5.1.5. Определять номенклатуру адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5.1.6. Определять для освоения обучающимися по специальности СПО в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию (-ии) рабочего, должность (-и) служащего согласно приложению к ФГОС СПО.

5.2. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

5.3. Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательной подготовки и дисциплина «Физическая культура» в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и должны реализовываться последовательно.

5.4. Обязательная часть профессионального учебного цикла должна предусматривать изучение дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности».

Объем часов составляет 68 часов, из них на освоение основ военного дела (основ медицинских знаний) – 48 часов.

6. Вариативной части образовательной программы

6.1. Обязательная часть ОПОП СПО по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - около 30 процентов.

6.2. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

6.3. В случае увеличения объемов часов вариативной части при разработке учебного плана образовательная организация должна предусмотреть учет требований ФГОС СПО к структуре образовательной программы в разрезе объема часов по учебным циклам, указанного во ФГОС СПО.

6.4. Вариативная часть ОПОП СПО может быть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части либо введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

6.5. При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, необходимо руководствоваться анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий, осуществляющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций с учетом профессиональных стандартов.

6.6. Колледж вправе вводить дополнительные элементы в структуру и содержание ОПОП с учетом нормативных сроков ее реализации. Вновь введенные элементы ОПОП – учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули – в учебном плане должны продолжать перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС. При обозначении дополнительных элементов, введенных за счет вариативной части ОПОП, литеры «В» в цифро-буквенных кодах не используется.

6.7. Следует обосновать использование вариативной части для введения новых элементов и/или увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП. Например, возможным основанием для введения новых элементов,

является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся.

7. Структура учебного плана

- 7.1. Учебный план ОПОП СПО состоит из следующих разделов:
 - 7.1.1. Титульный лист;
 - 7.1.2. Календарный учебный график;
 - 7.1.3. Сводные данные по бюджету времени;
 - 7.1.4. План учебного процесса;
 - 7.1.5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.;
 - 7.1.6. Пояснения к учебному плану.
- 7.2. На титульном листе учебного плана указываются:
 - 7.2.1. Полное наименование образовательной организации, в соответствии с утвержденным уставом;
 - 7.2.2. Код и наименование специальности СПО;
 - 7.2.3. По программе базовой подготовки;
 - 7.2.4. Уровень образования (образовательная база приема): основное общее образование или среднее общее образование;
 - 7.2.5. Наименование квалификации;
 - 7.2.6. Форма обучения;
 - 7.2.7. Срок получения СПО по ППССЗ;
 - 7.2.8. Год начала подготовки по учебному плану;
 - 7.2.9. Профиль получаемого профессионального образования;
 - 7.2.10. Приказ об утверждении ФГОС СПО (основание для формирования учебного плана);
 - 7.2.11. Гриф утверждения: должность, инициалы и фамилия руководителя образовательной организации, его подпись, заверенная печатью, а также дата утверждения учебного плана.
- 7.3. Календарный учебный график определяет по курсам сроки начала и окончания обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС. При составлении календарного учебного графика при реализации ОПОП СПО по очной форме обучения начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности.
- 7.4. В разделе «Сводные данные по бюджету времени» суммируются продолжительность обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, указывается общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы

времени в неделях должны соответствовать требованиям, указанным во ФГОС СПО и учитывать положения ПООП. При расчете бюджета времени в неделях следует учитывать все календарные недели, в том числе неполные (с праздничными днями). Допустимо указывать нецелое количество недель на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию и каникулы, если их сумма составляет целое число.

7.5. Прием и обучение по ОПОП СПО начинается с первого курса. Для групп абитуриентов, принимаемых на обучение в Колледж, имеющих разные образовательные траектории, необходимо разрабатывать отдельный учебный план с учетом требований ПООП. Для отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть разработан выстраиваться индивидуальный учебный план.

7.6. План учебного процесса включает в себя: индекс, наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик; формы промежуточной аттестации и их количество; учебную нагрузку обучающихся, состоящую из обязательной, самостоятельной и максимальной, видов учебных занятий; сведения о распределении их по курсам и семестрам.

7.7. Дисциплины учебного плана группируются следующим образом:

7.6.1. Общеобразовательная подготовка (в случае получения образования на базе основного общего образования) – среднее общее образование: базовые дисциплины, профильные дисциплины и предлагаемые образовательной организацией;

7.6.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

7.6.3. Математический и общий естественнонаучный цикл;

7.6.4. Профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

7.8. Объем часов, отведенный обязательной учебной нагрузки на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС СПО на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части и выбора соотношения обязательной нагрузки и самостоятельной работы.

7.9. Составные элементы учебного плана – учебные дисциплины и профессиональные модули – имеют цифро-буквенную кодировку вида «аббревиатура цикла (точка) порядковый номер» и сгруппированы в таблице по циклам. Обозначения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части ОПОП, продолжают заданную нумерацию.

7.10. В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указывается объем самостоятельной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом максимальной учебной нагрузки и обязательной. Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам.

7.11. Объемы практических занятий и лабораторных работ уточняются, исходя из разработанных рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

7.12. Практика включает в себя учебную и производственную.

7.13. Конкретное распределение времени на учебную и производственную (по профилю специальности) практики определяется ОПОП СПО самостоятельно в рамках профессиональных модулей и осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

7.14. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно.

7.15. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части, являются обязательными для освоения ОПОП. Их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации (на усмотрение Колледжа).

7.16. По промежуточной аттестации структурных элементов профессионального модуля: в рамках МДК – экзамен, зачет; по учебной и производственной практике – зачет дифференцированный; по профессиональным модулям - экзамен квалификационный.

7.17. Рекомендуемый объем аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов обязательной учебной нагрузки за весь курс изучения.

7.18. Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

7.19. В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, суммарное количество часов самостоятельной работы, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

7.20. Раздел «Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.» заполняется на основе данных соответствующих ФГОС СПО, с учетом ПООП, содержащей обязательный минимальный перечень требований к оснащению образовательной программы. Колледж при разработке учебного плана имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских (полигонов, студий и т.п.) и других подразделений с учетом профиля подготовки и корректировать номенклатуру учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, исходя из осваиваемых видов деятельности в рамках выбранной траектории обучения (выбранной квалификации).

7.21. При оформлении раздела «Пояснения к учебному плану» должны быть учтены особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением ФГОС СПО, раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана Колледжа, а именно:

7.22.1. Настоящий учебный план ОПОП СПО (наименование образовательной организации), разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ____ от _____, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № ____ от _____).

7.22.2. При необходимости указываются другие документы, например, профессиональные стандарты, устав образовательной организации, реализующей программу СПО, положение об организации и проведении практики, документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ОПОП СПО.

7.22.3. Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе отражаются:

7.22.3.1. Продолжительность учебной недели – пятидневная или шестидневная;

7.22.3.2. Продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами (если предусмотрена);

7.22.3.3. Формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и/или накопительных систем оценивания;

7.22.3.4. Организация консультаций;

7.22.3.5. Порядок проведения учебной и производственной практики (отдельно описывается преддипломная практика);

7.22.3.6. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);

7.22.3.7. Формы государственной итоговой аттестации;

7.22.4. Общеобразовательная подготовка ОПОП СПО.

7.22.5. Формирование структуры ОПОП с учетом вариативной части:

7.22.5.1. Перечисляются учебные дисциплины и междисциплинарные курсы профессиональных модулей, которые образовательная организация вводит дополнительно к содержащимся в ОПОП по ФГОС за счет часов вариативной части.

7.22.5.2. Отражается состав изменений по структурным элементам ОПОП (изменять номенклатуру и объем нагрузки по дисциплинам, МДК в зависимости от особенностей условий реализации программы).

7.22.6. Освоение каких профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС по специальности СПО, указанных в приложении к ФГОС СПО.

7.22. Наряду с перечисленными выше разделами образовательная организация имеет право включить в пояснительную записку другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса.

8. Формирование учебного плана по заочной форме обучения

8.1. Установлено, что по заочной форме обучения, начало учебного года может переноситься на более поздние сроки по отношению к сроку начала учебного года в очной форме обучения. Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования для заочной формы обучения, который разрабатывается Колледжем.

8.2. Учебный план должен включать: титульный лист, календарный учебный график; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса, перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.; пояснения к учебному плану.

8.3. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика.

8.4. При формировании учебного плана по заочной форме обучения необходимо учитывать, что наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очной формы обучения. Объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов для заочной формы должен составлять до 30% от объема часов очной формы обучения.

8.5. Объем часов на освоение дисциплины «Иностранный язык» должен быть распределен в течение всего периода обучения.

8.6. По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные.

8.7. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональным модулям и выполняется в период учебных занятий в пределах времени, отведенного на их проведение в объеме, предусмотренном учебным планом.

8.8. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

8.9. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом:

сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, итоговая аттестация (ИА) - 4 недели, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

8.10. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса.

8.11. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной аудиторной контрольной работы, курсовой работы.

8.12. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы, проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин.

8.13. В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

8.14. При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

8.15. При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС СПО должны быть выполнены.

8.16. Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

8.17. Колледж применительно к конкретным условиям реализации образовательной программы по заочной форме обучения может самостоятельно разрабатывать календарный учебный график и определять количество часов, отводимое на изучение дисциплин, исходя из специфики специальности.

8. Порядок разработки и утверждения учебных планов

8.1. Учебная часть Колледжа непосредственно участвует в разработке учебного плана ОПОП СПО:

8.1.1. Формирует календарный учебный график;

8.1.2. Осуществляет нормоконтроль учебного плана в соответствии с основными положениями ФГОС СПО;

8.1.3. Фиксирует нарушения при составлении учебного плана.

8.1.4. Предоставляет конечный вариант учебного плана для утверждения.

8.2. Общая последовательность этапов разработки учебных планов:

8.2.1. Подготовка председателем цикловой комиссии первой редакции учебного плана по форме, установленной в Колледже (электронный макет УП СПО (универсальный) лаборатории ММИС (www.mmis.ru)).

8.2.2. Обсуждение разногласий (при наличии) и корректировка проекта учебного плана, устранение ошибок.

8.2.3. Передача проекта учебного плана на нормоконтроль в учебную часть.

8.2.4. Согласование учебного плана с заместителем директора.

8.2.5. Передача учебного плана для рассмотрения на педагогическом совете и утверждение директором Колледжа.

8.3. Ответственность за разработку учебного плана несет председатель цикловой комиссии.

8.4. Контроль соответствия учебного плана ФГОС СПО осуществляет учебная часть.

8.5. Контроль сроков разработки учебных планов осуществляет заместитель директора.

8.6. Срок действия учебного плана, прошедшего нормоконтроль в учебной части, утверждённого директором Колледжа, распространяется на срок обучения по ОПОП СПО, указанный в заголовке учебного плана.

8.7. После утверждения оригинал учебного плана на бумажном носителе передается заместителю директора, копия председателю цикловой комиссии. Электронная версия учебного плана хранится в базе данных учебной части.

8.8. Срок хранения учебного плана определяется сроком освоения ОПОП СПО, указанным в заголовке. В случае внесения изменений в учебный план до истечения срока обучения, указанного в заголовке, учебная часть сохраняет все версии учебного плана.

9. Изменение и переутверждение учебного плана

9.1. Учебный план изменяется и переутверждается в следующих случаях:

9.1.1. При изменении федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ПООП;

9.1.2. При изменении содержания дисциплин, связанного с развитием науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (только дисциплины по выбору студентов) для более эффективной выработки компетенций, в том числе по рекомендации работодателей;

9.1.3. При изменении условий выполнения учебного плана;

9.1.4. При изменении требований к выполнению учебного плана;

9.1.5. Для повышения эффективности ведения образовательного процесса по данной ОПОП СПО (перевод дисциплин из одного семестра в другой, назначение/удаление курсовых работ/проектов и т.п.);

9.1.6. В других обоснованных случаях.

Помощник
проректора по учебной работе



Е.Н. Григорьева

Примерные объемные параметры реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Обязательная учебная нагрузка с учетом профиля получаемого профессионального образования в часах							
		Технический профиль		Естественнонаучный профиль		Социально-экономический профиль		Гуманитарный профиль*	
		Федеральный компонент							
		Учебные дисциплины	Часы	Учебные дисциплины	Часы	Учебные дисциплины	Часы	Учебные дисциплины	Часы
Базовые	ОДб.01	Русский язык	78	Русский язык	78	Русский язык	78		
	ОДб.02	Литература	117	Литература	117	Литература	117		
	ОДб.03	Иностранный язык	78	Иностранный язык	78	Иностранный язык	78	Иностранный язык	117
	ОДб.04	История	117	История	117	История	117		
	ОДб.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	117	Обществознание (вкл. экономику и право)	117	Обществознание	78	Обществознание (вкл. экономику и право)	117
	ОДб.06			Математика	173			Математика	117
	ОДб.07			Информатика и ИКТ	78			Информатика и ИКТ	78
	ОДб.08	Химия	78						
	ОДб.09	Биология	78						
	ОДб.10					География	39	География	78
	ОДб.11					Естествознание	117	Естествознание	117
	ОДб.12							Искусство (МХК)	78
	ОДб.13	Физическая культура	117	Физическая культура	117	Физическая культура	117	Физическая культура	117
	ОДб.14	ОБЖ	70	ОБЖ	70	ОБЖ	70	ОБЖ	70
		Итого	850	Итого	945	Итого	811	Итого	889
Профильные	ОДп.15	Математика	290			Математика	290		
	ОДп.16	Информатика и ИКТ	95			Информатика и ИКТ	95		
	ОДп.17	Физика	169	Физика	156				
	ОДп.18			Химия	156				
	ОДп.19			Биология	147				
	ОДп.20					Экономика	100		

* По ряду специальностей группы 070000 «Культура и искусство» образовательные учреждения СПО формируют общеобразовательный цикл ОПОП СПО самостоятельно на основе утвержденных ФГОС СПО по специальности с реализацией ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

	Одп.21					Право	108		
	Одп.22							Русский язык	117
	Одп.23							Литература	234
	Одп.24							История	164
		Итого	554	Итого	459	Итого	593	Итого	515
		ВСЕГО	1404	ВСЕГО	1404	ВСЕГО	1404	ВСЕГО	1404