

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФИНАНСОВ»
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

УТВЕРЖДЕНО
Решением Педагогического совета
колледжа АН ПОО «КИТИФ»
от «15» 11 2021 г. Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



ПОЛОЖЕНИЕ

**о подготовке и проведении комплексного экзамена и
комплексного дифференцированного зачета по
образовательным программам среднего профессионального
образования – программам подготовки специалистов среднего звена**

Воронеж, 2021

Положение «О подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов».

Разработано:

Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Колледж информационных технологий и финансов»

Утверждено:

Положение «О подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена» рассмотрено и утверждено на заседании Педагогического совета колледжа АН ПОО «КИТиФ», протокол № 2 от «15» ноября 2021 г.

Председатель Педагогического совета
колледжа (АН ПОО «КИТиФ»
С.М.



Ким

(подпись)

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях обеспечения единых подходов и требований к организации, подготовке и проведению комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета.

1.1. Настоящее положение определяет требования к содержанию и процедуре проведения комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и финансов» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано на основании документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Колледже;

- Методических рекомендаций по разработке профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов (ФИРО, 2014 г, приказ Министерства образования РФ № ДЛ-1/05вн от 22.01.2015).

- Положения «О внутренней системе оценки качества образования, контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам СПО – программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденного директором Колледжа «05» октября 2020 г.

1.3. Комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет вводится в тех случаях, когда имеется наличие межпредметных связей между учебными дисциплинами, междисциплинарными курсами или когда количество дисциплин, реализация которых заканчивается экзаменом в один и тот же учебный год, превышает установленное нормативными документами количество.

1.4. Данное положение разработано для оценки уровня и качества освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций, практического опыта, умений и знаний, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы по специальности. Оно определяет порядок подготовки и проведения комплексного экзамена (дифференцированного зачета) по двум и более дисциплинам или двум и более междисциплинарным курсам, как формы промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ.

1.5. При проведении промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного экзамена или зачета выставляются оценки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

1.6. Комплексный экзамен, проводится в счет часов, отведенных ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, комплексный дифференцированный зачет – за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины/междисциплинарного курса (далее – МДК) и планируется согласно утвер-

жденному графику учебного процесса на данный учебный год в соответствии с учебным планом.

2. Планирование комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета

2.1. Комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет предусматривается по дисциплинам, имеющим межпредметные связи, и МДК одного профессионального модуля. При этом учитывается:

- сроки изучения дисциплин или МДК;
- параллельное изучение дисциплин (МДК) в семестре (семестрах);
- одинаковая форма отчетности по дисциплинам или МДК.

2.2. Комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет планируется:

- на курсе, где не представляется возможным вместить все планируемые формы контроля в количество дней, определенных ФГОС СПО специальности для проведения промежуточной аттестации;
- на курсе, где количество предполагаемых форм промежуточного контроля в форме экзаменов, проводимых в учебном году, превышает верхний предел (8 экзаменов);
- на курсе, где количество предполагаемых форм промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета, проводимых в учебном году, превышает верхний предел (10 зачетов, дифференцированных зачетов).

2.3. В учебном плане в графе «Формы промежуточной аттестации» напротив дисциплин, МДК, включенных в комплексный экзамен, дифференцированный зачет проставляется Э*, ДЗ*.

2.4. При подсчете общего количества экзаменов, дифференцированных зачетов по циклу дисциплин или профессиональному модулю комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет учитывается как одна единица.

2.5. Комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет может проводиться как в устной, так и в письменной формах.

2.6. Согласованный общий результат выставляется в сводную ведомость экзаменов, дифференцированных зачетов. Данный результат проставляется в зачетных книжках обучающихся, журналах учебных групп, ведомости комплексного экзамена, дифференцированного зачета, отдельно по каждой дисциплине, МДК входящих в комплексный экзамен, дифференцированный зачет.

3. Подготовка к комплексному экзамену

3.1. Для подготовки и проведения комплексного экзамена, подготавливаются экзаменационные материалы, которые утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии, профильной-цикловой комиссии.

3.2. Экзаменационные материалы определяют:

- форму проведения экзамена;
- объем времени на подготовку и проведение экзамена;

- критерии оценки уровня и качества подготовки обучающегося;

3.3. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, охватывают наиболее актуальные темы, разделы и отражают объем проверяемых теоретических знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

3.4. Программы подготовки к комплексному экзамену, состоящие из перечня вопросов, примеров практических задач и т. п., разрабатываются преподавателями дисциплин, МДК обсуждаются и утверждаются на предметно-цикловых, профильных-цикловых комиссиях и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.5. На основе экзаменационных материалов разрабатываются экзаменационные билеты, которые включают в себя вопросы, практические задания и т.п. всех дисциплин, МДК, включенных в комплексный экзамен.

3.6. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- утвержденные экзаменационные билеты в соответствии с приложением 1 к настоящему положению;

- экзаменационные ведомости;

- сводная ведомость промежуточной аттестации; - журнал учебной группы;

- зачетные книжки обучающихся.

3.7. В период подготовки к комплексному экзамену, проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

4. Проведение комплексного экзамена

4.1. Комплексный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием промежуточной аттестации (экзаменационной сессии).

4.2. На подготовку ответа обучающемуся отводится до 30 минут, остальные обучающиеся отвечают в порядке очередности. В процессе ответа обучающемуся могут задаваться уточняющие и дополнительные вопросы в пределах утвержденного перечня вопросов.

4.3. Согласованный общий результат выставляется в соответствии с п. 2.6. настоящего положения.

4.4. В случае неявки обучающегося на комплексный экзамен в ведомостях преподавателями делается соответствующая запись.

Обучающемуся, не явившемуся на комплексный экзамен по неуважительной причине, выставляется «неудовлетворительная» оценка. При этом формируется задолженность по дисциплинам, входящим в состав комплексного экзамена.

5. Подготовка к комплексному дифференцированному зачету

5.1. Для подготовки и проведения дифференцированного зачета, готовятся контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы, которые утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии, профильной-цикловой цикловой комиссии.

5.2. Контрольно-оценочные средства определяют:

- форму проведения дифференцированного зачета;
- объем времени на подготовку дифференцированного зачета;
- критерии оценки уровня и качества подготовки обучающегося;

5.3. Контрольно-оценочные средства составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, охватывают наиболее актуальные темы, разделы и отражают объем проверяемых теоретических знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

5.4. Программа повторения к комплексному дифференцированному зачету, состоящая из перечня вопросов, примеров практических задач и т.п., разрабатываются преподавателями дисциплин, МДК обсуждаются и утверждаются на предметно-цикловых, профильных-цикловых комиссиях, и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

5.5. На основе контрольно-оценочных средств разрабатываются контрольно-измерительные материалы, которые включают в себя вопросы, практические задания и т.п. всех дисциплин, МДК, включенных в комплексный дифференцированный зачет.

5.6. К началу проведения комплексного дифференцированного зачета должны быть подготовлены следующие документы:

- утвержденные контрольно-измерительные материалы в соответствии с приложением 2 к настоящему положению;
- оценочные ведомости;
- сводная ведомость промежуточной аттестации;
- журнал учебной группы;
- зачетные книжки обучающихся.

5.7. Комплексный дифференцированный зачет, проводится за счет общего бюджета времени, отведенного на изучение учебных дисциплин, МДК.

5.8. Согласованный общий результат выставляется в соответствии с п. 2.6. настоящего положения.

Обучающемуся, не явившемуся на комплексный дифференцируемый зачет по неуважительной причине, выставляется «неудовлетворительная» оценка. При этом формируется задолженность по дисциплинам, входящим в состав комплексного дифференцированного зачета.

Приложение 1.
к Положению о порядке проведения
комплексного экзамена комплексного
дифференцированного зачета в
АН ПОО «КИТиФ»

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФИНАНСОВ»
(АН ПОО «Колледж информационных технологий и финансов»)

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов промежуточной аттестации обучающихся

по учебной дисциплине / междисциплинарному курсу _____

Учебная группа № _____ курс _____

Специальность _____

Дата проведения экзамена «__» _____ 202__ г.

Экзаменатор(ы) _____

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Ф.И.О.	Зачет/оценка	Подпись преподавателя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			

Время проведения экзамена:

письменного: начало _____; окончание _____

устного: начало _____; окончание _____

Всего часов на проведение экзамена _____ час. _____ мин.

Подпись экзаменатора(ов) _____ / _____ /